

**Факултет:** Юридически  
**Катедра:** Психология  
**Професионално направление:** Психология  
**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране  
**Образователно-квалификационна степен:** Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Сравнително-културна психология
2. Код на курса: SOC 3012
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Людмил Дочев Георгиев
9. Резултати от обучението за дисциплината

Студентите следва да познават както историята, така и предисторията на сравнително-културната психология. Основен подход е акцентът върху модерните сравнително-културни изследвания, отнасящи се до основните аспекти на психологическите проблеми. Основната задача на студентите да бъдат обучени във възможността да различават психологическите особености и различия в индивидуалното поведение на представителите на различни етнокултурни общности и така да развият своята културна компетентност и умения за работа отчитайки културното многообразие на клиентите.

10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Необходимо е студентите да са преминали лекционен курс по Социална психология и Психология на личността.
12. Съдържание на курса: Дисциплината поставя в центъра на своето съдържание изучаването на исторически и научни предпоставки за възникването на психологичното познание, като се набляга на различни школи и направления (З. Фройд, К.Г. Юнг, В. Вунд, С. Москович, Б. Малиновски и т.н.). Също така дава познание по културно-психологически моменти през различните епохи- Реформация, Френско и Немско просвещение, Протестанство, Пацифизъм, Интернационализъм и пр.

### 13. Библиография

- A d l e r, L.L., U.P.Gielen (2001). Cross-cultural topics in psychology. Westport.
- B e r r y, J.W., Segall, M.H., Kagitcibasi, C. (2010). Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 3: Social behavior and applications. Boston.
- B e r r y, John W., Dasen, P.R., Saraswathi (2010). Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 2: Basic processes and human development. Boston.
- B e r r y, John W., Poortinga, Ype H., Pandey, J. (2010). Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 1: Theory and method. Boston.
- B e r r y, John W., Poortinga, Ype H., Segall, M.H., Dasen, P.R. (2010). Cross-cultural psychology: Research and applications. Cambridge.
- C a r t e r, R.T. (2005). Handbook of racial-cultural psychology and counseling. Vols. 1-2, New Jersey.
- F i s h, J.M. (2011). The concept of race and psychotherapy. N.Y.
- G a d i n e r, H., Kosmitski, C. (2010). Lives across cultures: Cross-cultural human development. New York.
- L o u n g a n i, P. (2007). Understanding cross-cultural psychology: Eastern and Western perspectives. London, UK.
- M a t s u m o t o, D., Juange, L. (2007). Culture and Psychology. Belmont, CA: Wadsworth.
- P a n d e y, J., Sinba, D., Bhawal, D.P.S. (2011). Asian contributions to cross-cultural psychology. London.

P e d e r s e n, P., Draguns, J.G., Lonner, W., Trimble, J. (2002). Counseling across cultures. New York.

S h i r a e v, E., Levy, D. (2009). Cross-cultural psychology: Critical thinking and contemporary applications. Boston.

S i n g h, R., Dutta, S. (2010). "Race" and Culture: Tools, Techniques and Trainings. London.

S m i t h, P.B., Bond, M.H., Kagitcibasi. (2006). Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world. London, UK.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекция и дискусия

15. Методи и критерии на оценяване: Крайната оценка се формира: 30% от текущи оценки за участие в дискусиите по определени теми и 70% от защита на реферат.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не се предвижда