

Юридически факултет

Катедра Сигурност и безопасност

Професионално направление Национална сигурност

Специалност Защита на националната сигурност – Подготовка на силите и средствата за действия при неконвенционални кризи

Образователно –квалификационна степен: магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Методика за подготовка на магистърска теза
2. Код на курса: EDU 3001
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р инж. Евгени Гавраилов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Целта на учебната дисциплина е да даде нови знания на обучаемите относно теоретичните концепции, първоначални практически умения за планиране, организиране и подготовка на теоретичните изследвания. Чрез включеното в програмата учебно съдържание се цели също така обучаемите да придобият умения по използване на компютърна техника при разнообразни модели на резултатите от проведените от тях експерименти.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Базира се на получените знания от бакалавърската програма на обучение. Във взаимна обвързаност и зависимост тя се осигурява от модулите на задължителните и избираеми учебни дисциплини.
12. Съдържание на курса (анотация): Учебната дисциплина включва три концентрично разположени и взаимно обусловени групи от проблеми свързани със същността, принципите и особеностите на науката и научните изследвания; проблеми третиращи въпросите по методологията на научните изследвания; разгледани са в технологичен аспект етапите на разработването и оформянето на магистърската теза; посочени са видовете източници на научна информация и препоръките за работата с тях; въпросите, подчинени на дейността по подготовката за защита и защитата на магистърската теза; посочени са препоръчителни критерии за оценка на научен труд.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)
 - Закон за висшето образование, посл. изм. и доп. ДВ. бр.99 от 16 Декември 2011 г.
 - Закон за насърчаване на научните изследвания, посл. изм., бр. 36 от 4.04.2008 г.
 - Национална стратегия за научните изследвания за периода 2005 – 2013 г.
 - Бижков, Г. , В. Краевски. Методология и методи на педагогическите изследвания. УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2007.
 - Еко, У. Как се пише дипломна работа. ИК “Александър Панов”, 2004.
 - Лулансли, П., Работната хипотеза – концептуална сърцевина на научното изследване, Сп. “Икономически алтернативи”, 2005, № 6.
 - Христов, П. В. Томов, Е. Гавраилов. Ръководство за разработване на дипломна работа. Албатрос, В., 2010.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, консултации, индивидуална работа с преподавател.
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен семестриален изпит, текущ контрол и разработка на курсова работа с *On-line* оценяване. Тежестни коефициенти 0,6/0,2/0,2.
16. Език на преподаване: Български език
17. Практика: -