

ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Катедра Сигурност и безопасност

Професионално направление Национална сигурност

Специалност Защита на националната сигурност - Подготовка на силите и средствата за действия при неконвенционални кризи

Образователно –квалификационна степен “магистър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Социална психология
2. Код на курса: PSY 3025
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: 1
6. Семестър: 2
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д-р Валери Стоянов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Целта на учебната дисциплина “Социална психология” е обучаемите да се запознаят със същността на поведението на човек и групите хора при бедствия, аварии и катастрофи и възможностите за управление на масовото поведение, с цел избягване на жертви и наранявания в процеса на спасителните операции.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания: Учебната дисциплина “Социална психология” изисква познаване и използване на основни философски, психологически и социологически понятия.
12. Съдържание на курса: основни теми са: Психологичен анализ на ситуациите. Екстремални и критични ситуации; Същност на психичния стрес. Фактори влияещи върху реакциите на стрес. Стрес и поведение на хората в различни ситуации; Същност на инцидентното множество. Поведение на хората в инцидентното множество; Паниката като социално-психично явление. Паника и тълпа. Поведение на хората в тълпата. Възможности за превенция на паниката при операции по преодоляване на последици от аварии, катастрофи и природни бедствия; Методика за работа с хора в шок и извеждане на хората от района на бедствието, аварията и катастрофите; Преодоляване на последиците от стреса в рамките на действия по справяне с бедствия, аварии и катастрофи. Провеждането на индивидуален и групов дебрифинг.
13. Библиография /основни заглавия/:

А л е к с а н д р о в, И., Стоянов, В. (2011). Психични последици от пиратско нападение и продължително пленничество при български моряци-част първа. В: Приложна психология и социална практика. Том I. Варна, ВСУ”Ч. Храбър”, с. 380-385.

А р ъ н с ъ н, Е. (2009). Човекът - "Социално животно". София, изд. „Дамян Яков”.

Н е ш е в, П. (2010). Проблеми на социалната психология. София

С т о я н о в, В. (2007). Поведение на хората в ситуации, представляващи заплаха за живота и здравето им. Приложни аспекти за корабоплаването. Варна, ВВМУ.

С т о я н о в, В. (2011). Психичен стрес в организацията. Системен модел за изследване. Варна, ВСУ „Черноризец Храбър”.

С т о я н о в, В. (2009). Посттравматичното стресово разстройство. Същност, превенция, терапия. В., Псидо.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, консултации, самостоятелна работа
15. Методи и критерии на оценяване: Обучението завършва със защита на курсови проект в обем 10-15 страници компютърна разпечатка по теми дадени от преподавателя. Темите се определят от преподавателя за всеки курс в зависимост от актуалните събития свързани с различни бедствия, аварии и катастрофи. Указанията за структурата и съдържанието на разработките се дават в рамките на учебния курс и консултациите с преподавателя. Разработката се оформя съгласно изискванията за оформяне на научни изследвания при ясно заявени цели и задачи и цитирана литература. Крайната семестриална оценка е претеглена от оценката за разработката и защитата на курсовия проект, в съотношение 0.4 за разработка и 0.6 за защита. Защитата е публична в рамките на учебната група и представлява представяне и защита на основните тези в разработката, както и отговаряне на въпроси на преподавателя и останалите студенти.
16. Език на преподаване: български език
17. Практика: