

Факултет: ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
Катедра: „СИГУРНОСТ И БЕЗОПАСНОСТ”
Професионално направление: 9.1. НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ
Специалност: СЪДЕБНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ЕКСПЕРТИЗИ
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ИКОНОМИЧЕСКИ И ФИНАНСОВ АНАЛИЗ**
2. Код на курса: **ЕСО 3095**
3. Вид на курса: **избираема дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **първи курс**
6. Семестър: **втори семестър**
7. Брой кредити: **3**
8. Име на лектора: **доц. д-р Михаил Илиев Михайлов**
9. Резултати от обучението за дисциплината: Основна цел е студентите да получат знания и практически умения, след усвояването на които ще могат успешно да прилагат изследователските подходи, методическия апарат и техническите инструменти на финансовия анализ.
10. Начин на преподаване: **лекции**
11. Предварителни изисквания: Курсът се базира на знания, получени при изучаване на фундаменталните дисциплини и е в непосредствена връзка с специалните учебни дисциплини като Финансово счетоводство, Финансови отчети, Корпоративни финанси и др.
12. Съдържание на курса (анотация): Съдържанието на дисциплината обхваща въпросите и областите на теорията и приложението на финансовия анализ като вътрешна и външна система за информация, необходима на оперативното, стратегическото управление и вземането на инвестиционни решения от потребителите на финансовите отчети.
13. Библиография
ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:
 1. Михайлов, М., Георгиев, М., Икономически анализ, АИ „Ценов”, 2003
 2. Михайлов, М и др. Анализ на търговския бизнес, В.Търново, ФАБЕР, 2010**ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**
 3. Беристайн, Л., Анализ финансовой отчетности. Перев с англ., Москва, 1996
 4. Данаилов, Д., Бизнесанализ на фирмата. София, УИ „Стопанство”, 1995
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**
15. Методи и критерии на оценяване: оценката се формира като резултат от писмен изпит. Писмения изпит включва тест, покриващ целия материал Тестът се състои от 10 отворени теоретико-практически въпроса и една или две задачи. Всеки въпрос носи 10 точки, а задачите – 40 точки. Скалата е както следва:
 - до 60 точки – слаб
 - от 60 до 80 точки – среден
 - от 80 до 100 точки – добър
 - от 100 до 120 точки – мн добър
 - над 120 точки отличен
16. Език на преподаване: **български**
17. Практика: **няма**