

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ФИНАНСОВ КОНТРОЛ**
2. Код на курса: **FIN 3090**
3. Вид на курса: **избираема дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **първи курс**
6. Семестър: **втори семестър**
7. Брой кредити: **3**
8. Име на лектора: **доц. д-р Симеон Първанов Милев, доц. д-р Милка Гавраилова Томева**
9. Резултати от обучението за дисциплината: Целта на обучението на студентите по дисциплината „Финансов контрол” е да се дадат теоретичните основи на същността, съдържанието, организацията и технологията на финансовия контрол, осъществяван върху предприятията (стопански, бюджетни и предприятия с идеална цел).
10. Начин на преподаване: **лекции**
11. Предварителни изисквания: Дисциплината е свързана със счетоводните, финансовите, правните дисциплини, дисциплини из областта на контрола и други икономически и управленски дисциплини.
12. Съдържание на курса (анотация): Лекционният курс съдържа теоретични и практически въпроси из областта на финансовия контрол на базата на действащата правно-нормативна уредба. Лекционният курс непрекъснато се обновява при промяна в законодателството.
13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Цанков, П. и други, Финансов контрол, Ромина, 2006
2. Томева, М., Финансов контрол, Абагар, 2009
3. Милев, С., Ръководство по основи на финансовия контрол

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Публикации в периодични издания:

- Сп. «Финанси и право» Сп. «Данъчен консулт»
Сп. «Данъчна практика» Сп. «Счетоводство +»

НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:

1. Данъчно-осигурителен процесуален кодекс.
2. Закон за данъка върху добавената стойност.
3. Закон за корпоративното подоходно облагане.
4. Закон за акцизите и данъчните складове.
5. Закон за данъците върху доходите на физическите лица.
6. Закон за независимия финансов одит.
7. Закон за сметната палата.
8. Закон за държавния бюджет

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**
15. Методи и критерии на оценяване: Оценката се формира като резултат от писмен изпит. Писменият изпит включва тест от около 25 въпроса. Въпросите са затворени и отворени. На едни въпрос може да има повече от един отговор. Въпросите получават максимален брой точки и с различа тежест. При частично верен отговор на даден въпрос проверяващият преподавател по преценка поставя по-малко точки от максимално възможните по този въпрос. За целите на оценяването сборът от точките на решен тест се изчислява по скала спрямо максималния брой точки на теста. Оценките са както следва: до 12 точки - слаб 2, от 13 до 17 точки – среден 3, от 18 до 20 точки – добър 4, от 21 до 23 точки – много добър 5, над 24 точки – отличен 6.
16. Език на преподаване: **български**
17. Практика: **няма**