

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **КОНСТИТУЦИОННО ПРАВО**

2. Код на курса: **LAW 2015**

3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**

4. Ниво: **магистър**

5. Година на изучаване: **първи курс**

6. Семестър: **първи семестър**

7. Брой кредити: **4,5**

8. Име на лектора: **проф. д.ф.н. Нора Крачунова Ананиева,
проф. д-р Георги Петков Близнашки,
д-р Емилия Любомирова Сидерова**

9. Резултати от обучението за дисциплината – Да се запознаят студентите с основния закон на нашата държава и общество – Конституцията; конституционното развитие на българската държава; конституционните свободи на гражданите; системата на държавните органи – конституиране, компетентност и взаимоотношения помежду им и да формира у тях знания за държавното управление и устройство на Република България и в сравнителен план на други държави, включително и за значението и силата на Европейската конституция.

10. Начин на преподаване: **лекции**

11. Предварителни изисквания: Необходими са предварителни знания и понятиен апарат по дисциплината “Основи на правото”.

12. Съдържание на курса (анотация): Учебната дисциплина „Конституционно право” обхваща преди всичко най-новото ни конституционно развитие. Тя е условно структурирана в три части: „Конституцията”, „Гражданите” и „Държавата”. Тази структура дава възможност да се поднесат на студентите в системен вид, в исторически и в сравнителен план, както учението за конституцията, така и конституционните основи на правния статус на личността. Централно място в лекционния курс заема изложението върху държавните институции. Чрез проследяване на историята и модерното развитие на трите власти, на институцията на държавния глава, на специализирания орган за конституционен контрол – Конституционния съд и на местното самоуправление се очертава принадлежността ни към европейската традиция, извеждат се общото и специфичното в конституционните решения.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананиева, Н., Конституционно право. Изд. Албатрос, София, 2006г.
2. Стойчев, С., Конституционно право на Република България, Изд. СИБИ, София, 2002г.
3. Друмева, Е., Конституционно право. Изд. Анубис, София, 2004г.
4. Неновски, Н., Конституционно правосъдие. София, 1998г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

5. Стенографски дневници на Великото Народно събрание (1990-1991г.)
6. Ананиева, Н., Контролна функция на Народното събрание. НИ, София, 1973г.
7. Спасов, Б., Учение за конституцията. Изд. СИБИ, София, 1997г.
8. Спасов, Б., Парламентарно право. Изд. СИБИ, София, 1996г.
9. Близнашки, Г., Принципи на парламентарното управление. София, 1997г. Ролята на парламента за консолидиране на новите демокрации в Централна и Източна Европа. НС на Република България. София, 1996г.
10. Баламезов, С., Конституционно право, том I, II и III, София, 1993г.
11. Проблеми на местното самоуправление и местната власт. София, 1997г.

НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:

12. Конституция на Република България
13. Правилник за организацията и дейността на Народното събрание.
14. Конституциите. Изд.къща „Век 22”, София, 1990г.
15. Българските конституции и конституционни проекти. ДИ „Д-р П. Берон”, София, 1990г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен и устен изпити – оценява се първо писменото изложение от студента на изтеглен от конспекта въпрос, в което критерии за висока оценка са правописа, изразните средства, логичната последователност в изложението, правните аргументите, в подкрепа на дадена теза, сравнителния анализ със сходни правни институти или държавни органи, коментар на дискуссионни въпроси по темата в теорията, както и точността при позоваването на нормативна разпоредба. Непосредствено след писмения изпит се провежда устен, в който се защитава написаното с цел установяване на способностите на студента свободно да изложи знанията си по изтегления въпрос, проверка на изказа му със съответната необходима юридическа терминология и отговаряне на до два допълнителни конкретни въпроси по други теми от конспекта с оглед проверка на всеобхватността на подготовката на студента по дисциплината. Студента се оценява веднага след устния изпит, като се информира незабавно за мотивите за получената оценка съобразно посочените по-горе критерии.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма