

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **КРИМИНАЛИСТИКА**
2. Код на курса: **LAW 2016**
3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **първи курс**
6. Семестър: **първи семестър**
7. Брой кредити: **7,5**
8. Име на лектора: **проф. д.ю.н. Йонко Диитров Кунчев,**
9. Резултати от обучението за дисциплината – Лекционният курс има за цел студентите да придобият основни знания и практически умения свързани с организацията, тактиката и методиката на разследването. Знанията по криминалистика намира приложение, както в досъдебното, така и в съдебното разследване. Ето защо дисциплината е част от професионалната подготовка на вещите лица.
10. Начин на преподаване: **лекции и семинарни занятия**
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по дисциплините Наказателно процесуално право и Наказателно право – обща и особена част.
12. Съдържание на курса (анотация): Криминалистиката е наказателно-правна наука, чиято основна задача е в съответствие със своя предмет научно да съдейства за разкриване на престъпленията, разобличаване на виновните и правилно прилагане на закона. От това произтича и необходимостта от изучаването на учебната дисциплина Криминалистика в специалността “Съдебни експертизи”. Предмет на учебната дисциплина са темите свързани с изучаване на престъплението от гледна точка на криминалистически значимите му страни (начина на изучаване, механизъм и пр.), материалното му отражение (видовите следи и информационните му свойства и пр.) и информационно-познавателният процес при разследването – идентификация, изграждане на версии, провеждане на действията по разследването и методиката за разследване на отделни видове престъпления.
13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Кунчев, Й., Ръководство за разследване. 500 въпроса и отговора, С., 2008 г.
2. Кунчев, Й., Криминалистическа тактика, С., 2004 г.
3. Кунчев, Й., Полицейско разследване: тактика и методика. Практическо ръководство за дознателя, С., 2003 г.
4. Кунчев, Й., Криминалистика: престъпление, отражение, познание, С., 2000 г.
5. Кунчев, Й., Полицейско производство : тактика и методика (Наръчник за дознателя), С., 2001 г.
6. Бобев, К., Криминалистика, С., 2009г.
7. Михайлов, Г., Криминалистика, С., 1998 г.
8. Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Обща и особена част), С., 2012 г.
9. Цанков, П., Кунчев, Й., Съдебни експертизи (Обща част), С., 2005 г.
10. Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Особена част), С., 2006 г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

11. Белкин, Р., Криминалистическая энциклопедия, М., 2000г.
12. Белкин, Р., Криминалистическа: проблеми, тенденции, перспективи, М., 1988 г.
13. Каймеджиев, Х., Теория на оперативно-издирвателната дейност, С., 1999 г.
14. Кунчев, Й., Разпитът на обвиняем в конфликтна следствена ситуация: доказване на обвинението или обвинителен уклон, Годишник на Академия на МВР, бр. 16, 2003 г.
15. Кунчев, Й., Теоретико-приложни аспекти на криминалистическата характеристика на престъплението, С., 1988 г.

16. Кунчев, Й., Събиране и оценка на информацията за неизвестния извършител в началния етап на разследването, С., 1987 г.

НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:

1. Наказателно-процесуален кодекс

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции, семинарни занятия и консултации.** Защитата на курсовия проект в края на семинарните занятия е необходимо условие за допускане до изпит на редовна изпитна сесия. Изготвянето на курсов проект включва резултатите от практическите занятия на студентите (изземване на дактилоскопни следи, осигуряване на сравнителни образци, изготвяне на гипсова отливка, оформяне на протоколи за всички следствени действия по разследването и други), обогатен от самостоятелната работа на студентите и индивидуалните консултации с преподавател.

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит – при писмените изпити се отдава предпочитание на тестовата форма, но чрез свободни отговори на зададените въпроси. Поставят се шест въпроса, всеки от които могат да обхващат част от една или няколко теми от конспекта. При шест верни и пълни отговора, оценката е “отличен”, при пет верни и пълни отговора “много добър”, и т.н. Въпросите, които се формулират изискват не само знание, но и мислене по съответните теми.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма