

**Факултет:** ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ  
**Катедра:** „СИГУРНОСТ И БЕЗОПАСНОСТ”  
**Професионално направление:** 9.1. НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ  
**Специалност:** СЪДЕБНИ ЕКСПЕРТИЗИ  
**Образователно-квалификационна степен:** МАГИСТЪР

### ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **НАКАЗАТЕЛНО ПРОЦЕСУАЛНО ПРАВО**
2. Код на курса: **LAW 2027**
3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **първи курс**
6. Семестър: **първи семестър**
7. Брой кредити: **7,5**
8. Име на лектора: **проф. д.ю.н. Йонко Диитров Кунчев,**
9. Резултати от обучението за дисциплината – Лекционният курс има за цел студентите да придобият знания в областта на наказателния процес – неговата структура, принципи, субекти и участници и дейността по доказването и разобличаването на обвиняемия.
10. Начин на преподаване: **лекции**
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по дисциплините Конституционно право и Наказателно право.
12. Съдържание на курса (анотация): Наказателния процес е дейност на държавни органи и граждани по решаване на наказателни дела. В наказателния процес се разкрива обективната истина относно престъплението и свързаните с него обстоятелства по регламентирания в НПК ред. Науката за наказателния процес обяснява наказателнопроцесуалните институти и съдейства за тяхното усъвършенстване. Учебната дисциплина по наказателно-процесуално право има за задача да предостави основни знания в областта на наказателния процес – фази, стадии и етапи на процеса, основни принципи на наказателния процес, субекти и участници на процеса, както и основни положения в сферата на доказването с оглед разкриването на обективната истина.
13. Библиография

#### **ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Павлов, Ст., Наказателен процес на Р България, С., 2006 г.
2. Манев, Н., Наказателно процесуално право: Ръководство за студенти, С., 2006 г.
3. Манев, Н., Новелизация на наказателно-процесуалната система с новия НПК, С., 2008 г.
4. Трендафилова, Е., Промените в НПК от 1999 г.: Теоретически положения, законодателни решения, тенденции, С., 2000 г.
5. Кунчев, Й., Разпитът на обвиняем в конфликтна следствена ситуация: доказване на обвинението или обвинителен уклон, Годишник Академия МВР, бр. 16, С., 2003 г.

#### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

6. Павлов, Ст., Осигуряване на гражданите право на защита в наказателния процес на НРБ, С., 1986 г.
7. Топалов, П., Свидетелски показания., С., 1982 г.
8. Чинова, М., Съкратеното съдебно следствие по НПК, С., 2010 г.
9. Рашков, Б., Специални разузнавателни средства, С., 2010 г.

**НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:** Конституция на Република България, Наказателно-процесуален кодекс, Закон за съдебната власт

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит – при писмените изпити се отдава предпочитание на тестовата форма, но чрез свободни отговори на зададените въпроси. Поставят се шест въпроса, всеки от които могат да обхващат част от една или няколко теми от конспекта. При шест верни и пълни отговора, оценката е “отличен”, при пет верни и пълни отговора “много добър”, и т.н. Въпросите, които се формулират изискват не само знание, но и мислене по съответните теми.
16. Език на преподаване: **български**
17. Практика: няма