

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ЕКСПЕРТНА ЕТИКА**
 2. Код на курса: **LAW 2160**
 3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**
 4. Ниво: **магистър**
 5. Година на изучаване: **първи курс**
 6. Семестър: **втори семестър**
 7. Брой кредити: **1,5**
 8. Име на лектора: **доц. д-р Валентин Стоянов Недев**
 9. Резултати от обучението за дисциплината – Лекционният курс има за задача да запознае обучаемите с етиката в експертната дейност при взаимоотношенията на експерта с възложителя на експертизата, с участниците в процеса, с други лица, имащи отношение към процеса.
 10. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по „Обща теория на съдебните експертизи”, „Конституционно право”, „Организация на съдебната експертиза”, „Наказателно процесуално право” и „Устройство на съдебната власт”.
 11. Съдържание на курса (анотация): Експертната етика е система от етически принципи и правила на поведение на вещите лица при осъществяването на експертната дейност, включително и взаимоотношенията им с останалите субекти в процеса.
 12. Библиография
- ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:**
1. Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Обща и особена част), С., 2012 г.
 2. Цанков, П., Й. Кунчев., Съдебни експертизи – обща част, „Ромина”, 2007 г.
 3. Вещите лица в България – етични стандарти и механизми за контрол върху тяхната дейност. [www.transparensy](http://www.transparensy-bg.org) – bg.org
- ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**
1. Виноцкий Л.В., Мельник С.В. Этические требования, предъявляемые к судебному эксперту – www.library.shu.ru
- НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:**
1. Граждански процесуален кодекс
 2. Наказателно-процесуален кодекс
 3. Административно-процесуален кодекс
 4. Закон за съдебната власт
 5. Наредба №1 от 16.01.2008 г. на ВСС
 6. Постановление на МС №111 от 16.08.1975 г.
 7. Издадените наредби въз основа на ПМС №111 за организацията на съдебната експертиза във ведомството на което е предадена съдебната експертиза за нейната организация
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**
 15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит и събеседване. При писмения изпит студентите развиват тема от конспекта. Последващото събеседване ще позволи на студентите да допълнят разбиранията си по въпроса от писмения изпит и да изразят своето лично виждане по проблематиката.
 16. Език на преподаване: **български**
 17. Практика: няма