

Факултет: ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
Катедра: „СИГУРНОСТ И БЕЗОПАСНОСТ”
Професионално направление: 9.1. НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ
Специалност: СЪДЕБНИ ЕКСПЕРТИЗИ
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НА СЪДЕБНИТЕ ЕКСПЕРТИЗИ**

2. Код на курса: **LAW 2165**

3. Вид на курса: **избираема дисциплина**

4. Ниво: **магистър**

5. Година на изучаване: **първи курс**

6. Семестър: **втори семестър**

7. Брой кредити: **1,5**

8. Име на лектора: **доц. д-р Валентин Стоянов Недев**

9. Резултати от обучението за дисциплината – Лекционният курс има за задача да запознае обучаемите с видовете експертни учреждения и експертизите, които могат да се извършват в тях, както и с тенденциите в развитието на тази система.

11.Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по „Обща теория на съдебните експертизи”, „Конституционно право”, „Организация на съдебната експертиза”, „Наказателно процесуално право” и „Устройство на съдебната власт”.

12. Съдържание на курса (анотация): Дисциплината дава знания за системата на съдебно-експертните учреждения у нас.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Обща и особена част), С., 2012 г.

2. Цанков, П., Й. Кунчев., Съдебни експертизи – обща част, „Ромина”, 2006 г.

3. Цеков, Ц. и др. Организация на съдебната експертиза в България. Университетско изд-во „Св. Климент Охридски”, С., 1994 г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1.Бобев, К., Криминалистика, С., 2009 г.

2.Цеков, Ц., Е. Коцева - научна редакция, допълнение и бележки към Криминалистика, С., 2006 г.

НОРМАТИВНИ АКТОВЕ:

1.Закон за съдебната власт

2.Постановление на МС №111 от 16.08.1975 г.

3.Издадените наредби въз основа на ПМС №111 за организацията на съдебната експертиза във ведомството на което е предадена съдебната експертиза за нейната организация

4.Наредба №1 от 16.01.2008 г. на ВСС

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит и събеседване. При писмения изпит студентите развиват тема от конспекта. Последващото събеседване ще позволи на студентите да допълнят разбиранията си по въпроса от писмения изпит и да изразят своето лично виждане по проблематиката.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма