

Факултет: ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
Катедра: „СИГУРНОСТ И БЕЗОПАСНОСТ”
Професионално направление: 9.1. НАЦИОНАЛНА СИГУРНОСТ
Специалност: СЪДЕБНИ ЕКСПЕРТИЗИ
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ИСТОРИЯ НА КРИМИНАЛИСТИКАТА И СЪДЕБНАТА ЕКСПЕРТИЗА**

2. Код на курса: **LAW 2185**

3. Вид на курса: **факултативна дисциплина**

4. Ниво: **магистър**

5. Година на изучаване: **първи курс**

6. Семестър: **втори семестър**

7. Брой кредити: **1,5**

8. Име на лектора: **проф. д.ю.н. Костадин Кирилов Бобев**
доц. д-р Валентин Стоянов Недев

9. Резултати от обучението за дисциплината – Лекционният курс има за задача да даде поглед на обучаемите за възникването и развитието на криминалистиката и съдебната експертиза, за да се очертаят перспективите в развитието на тези науки.

11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по „Криминалистика” и „Обща теория на съдебната експертиза”.

12. Съдържание на курса (анотация): Дисциплината дава знания за възникването и развитието на криминалистиката и съдебната експертиза в световен мащаб и в България.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Боев, Ив., История на криминалистиката, т. 1,2,3. ВСУ „Черноризец Храбър”, 2006 г.
2. Цеков, Ц., Е. Коцева - научна редакция, допълнение и бележки към Криминалистика, С., 2006 г.
3. Беленски, Р., Криминалистика. С., 2006 г.
4. Цеков, Ц., Възникване и развитие на криминалистиката в България. В „Съвременна България”, т. 2, С., 1985 г.
5. Торвалд, Ю., Век криминалистки. М. 2009 г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бобев, К., Малките тайни на криминалистиката. С., 1993 г.
2. Катона, Г., И. Кертес., По следите на престъленията. С., 1988 г.
3. Крылов, И., В мире криминалистки. Л., 1989 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит и събеседване. При писмения изпит студентите развиват тема от конспекта. Последващото събеседване ще позволи на студентите да допълнят разбиранията си по въпроса от писмения изпит и да изразят своето лично виждане по проблематиката.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма