

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ПСИХОЛОГИЧЕСКО ПРОФИЛИРАНЕ НА НЕИЗВЕСТНИ ИЗВЪРШИТЕЛИ НА ПРЕСТЪПЛЕНИЯ**

2. Код на курса: **LAW 2199**

3. Вид на курса: **избираема дисциплина**

4. Ниво: **магистър**

5. Година на изучаване: **първи курс**

6. Семестър: **втори семестър**

7. Брой кредити: **4,5**

8. Име на лектора: **проф. д.ю.н. Йонко Диитров Кунчев**

9. Резултати от обучението за дисциплината: Предназначението на курса е студентите да придобият теоретична подготовка относно психологическия профил на неизвестен извършител на престъпления и неговото използване в процеса на разследването. Върху основата на тези знания студентите изграждат и базови умения за профилиране на неизвестни извършители на различни видове престъпления.

10. Начин на преподаване: **лекции**

11. Предварителни изисквания: Усвояването на учебната дисциплина изисква предварителни знания на студентите придобити по Психология, Социална психология, Съдебна психология и съдебна психиатрия, Криминалистика.

12. Съдържание на курса (анотация): Психологическият профил все по-често се използва в процеса на разкриване на престъпления срещу неизвестен извършител. Това е метод чрез който се обобщава събраната информация за извършителя и въз основа на нея се изгражда хипотетичен модел на личността на престъпника. Този метод е създаден във ФБР и все повече доказва своите предимства не само в САЩ, но и в други страни. Принципът на изграждане на психологически профил на неизвестен извършител се основава на установяването на типичното за даден вид престъпление и неговите извършители чрез събиране и анализиране на голям обем емпирична информация. Изхожда се от правилото, типичното, което е известно за даден вид престъпление може да бъде най-вероятно при разследване на конкретно престъпление от същия вид.

13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ганчевски, Б., Психодиагностика на криминалното поведение, С., 2011 г.
2. Дъглас, Д., М. Олшейкър, Пътуване в мрака, С., 1999 г.
3. Дъглас, Д., М. Олшейкър, Ловец на мозъци, С., 1999 г.
4. Ганчевски, Б., Детекторът на лъжата, С., 2002 г.
5. Ганчевски, Б., Психодиагностика на истината и лъжата в досъдебното производство, С., 2006 г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Величков, А., Методи за психодиагностика, С., 2005 г.
2. Крумова, А., Личността извън норма, С., “Образование”, 2004 г.
3. Ломброзо, Ч., Престъпникът, криминална антропология, С., 1999 г.
4. Петкова П., Н. Цонева, Психологичното изследване в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд. “Ася-Росен Младенов”, том I, 151 – 178, 2009 г.
5. Станков, Б., Психология на престъплението, Албатрос, 2006 г.
6. Маринов, П., Самоубийство, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том I, С., 2006 г., 388-390
7. Маринов, П., Петкова П., Цонева Н. в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том I, С., 2006 г., 324-341
8. Маринов, П., Шизофрения, шизоафективни и налудни разстройства, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том I, С., 2006 г., 210-265
9. Петруня, О., Юридическая психология: Учебное пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007 г.
10. Попов, Х., Човешката агресия, С., НИ, 1999 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**. Курсова задача: изготвяне на психологически портрет във основа на фактически данни получени при оглед на местопроизшествие, оглед на труп и показания на свидетели-очевидци.

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен изпит – при писмените изпити се отдава предпочитание на тестовата форма, но чрез свободни отговори на зададените въпроси. Поставят се шест въпроса, всеки от които могат да обхващат част от една или няколко теми от конспекта. При шест верни и пълни отговора, оценката е “отличен”, при пет верни и пълни отговора “много добър”, и т.н. Въпросите, които се формулират изискват не само знание, но и мислене по съответните теми.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма