

## **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: **ЕКСПЕРТНА ПСИХОЛОГИЧЕСКА ОЦЕНКА ЗА РОДИТЕЛСКА ГОДНОСТ**
2. Код на курса: **PSY 3183**
3. Вид на курса: **избираема дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **първи курс**
6. Семестър: **втори семестър**
7. Брой кредити: **1,5**
8. Име на лектора: **доц. д-р Павлина Петкова Дамянова**
9. Резултати от обучението за дисциплината: Курсът има за цел студентите да придобият знания, разбиране и базови умения за провеждане на психодиагностично интервю и основни тестове за когнитивни процеси и личност. Знания и базови умения за интерпретация на тестовите резултати и изготвяне на експертно заключение за оценка на родителска годност. Изграждане на разбиране за сложността и професионалната отговорност при оценка на родителската годност при осиновители или при определяне на родителските взаимоотношения с детето при развод.
10. Начин на преподаване: **лекции**
11. Предварителни изисквания: Разбирането и усвояването на материала за психодиагностичните методики в експертните изисква предварителни знания по обща психология; разстройства на психичните процеси, интелект и личност; психологични тестове за психодиагностична оценка на психични процеси и личност при психично здрави и психично болни.
12. Съдържание на курса (анотация): Един от най-трудните и отговорни проблеми на правораздаването е осигуряване на родител (родители), който да отглежда детето при осиновяване или развод и може да осигури неговото пълноценно физическо и психично развитие. Възможностите на съвременната психодиагностика определено могат да подпомогнат изграждането на добра оценка за интелектуалните и личностови възможности на всеки родител или осиновител. Тези оценки дават повече надеждност от по-добър избор или ограничаване на родителската годност при сериозни дефицити и отклонения в родителския потенциал на конкретно лице.
13. Библиография

### **ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ганчевски, Б., Психодиагностика на криминалното поведение, изд. „Албатрос”, С., 2011
2. Кентауиц, Б., Родигър III, Х., Елмс, Д. Експериментална психология., С., 9 изд., 2011
3. Крумова А., Личността извън норма, София, “Образование”, 2004.
4. Радославова, М., и Величков, А. Сборник. „Методи за психодиагностика”, Паднора Прим, 2005
5. Петкова, П., Цонева Н., Интервюиране в психиатричната практика., в “Практическа психиатрия”, Изд. “Ася-Росен Младенов”, том I, 2009, 61 – 73
6. Стаменкова Н., Психологически измервания, „Псидо”, Варна, 2005
7. Стоянов, В. Теория и практика на експерименталното психологично изследване., Варна, Псидо, 2009
8. Стоянова, С., Експериментална психология., Благоевград, Издателство на ЮЗУ, 2011

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Маринов, П., Самоубийство, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 388-390
2. Маринов, П., Петкова П., Цонева Н. в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 324-341
3. Стаменкова, Н., Психологически измервания, „Псидо”ЕООД, Варна, 2005

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции и консултации**

15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит. Оценката се формира нато резултат от направените писмени реферати и положения успешен изпит. Рефератът се представя и защитава пред група. Оценката от писмения и устен изпит се определя от степента на усвоените специализирани знания, от разбирането и базовите умения за извършване на специализирани диагностични оценки и изготвяне на заключение отговарящо на експертните въпроси. Крайната оценка се формира като средно аритметична от писмения и устен изпит.

16. Език на преподаване: **български**

17. Практика: няма