

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **МЕТОДИКА НА ПСИХОЛОГИЧНАТА ЕКСПЕРТИЗА В НАКАЗАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**
2. Код на курса: **PSY 3191**
3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **втори курс**
6. Семестър: **трети семестър**
7. Брой кредити: **6**
8. Име на лектора: **доц. д-р Павлина Петкова Дамянова**
9. Резултати от обучението за дисциплината: Курсът има за цел студентите да придобият знания и базови умения за провеждане на психодиагностично изследване и интерпретация на данните за отговор на поставените експертни въпроси. Знания и базови умения за експертна оценка на въпросите за вменяемост, физиологичен афект, оценка на агресивния риск. Знания и базови умения за спецификата на експертните оценки при пълнолетни и непълнолетни в гражданския процес. Знания за границите на компетентност на психолога експерт и взаимовръзката с други професионалисти при изготвяне на комплексни експертизи.
10. Начин на преподаване: **лекции и практически упражнения (експертна практика)**
11. Предварителни изисквания: Разбирането и усвояването на материала изисква предварителни знания по обща психология; разстройства на психичните процеси, интелект и личност; психологични тестове за психодиагностична оценка на психични процеси и личност; наказателно право; съдебен процес и правно регулиране на съдебната експертиза; психопатология и психиатрия.
12. Съдържание на курса (анотация): В съвременния свят на нарастваща престъпност, която контрастира на високото технологично ниво на развитие, става ясно, че психологичните проблеми са много важни. Съдебната психология предлага много добри възможности за изследване, анализ и оценки на нарушеното личностното развитие, което лежи в основата на девиантното и противоправно поведение. Психологичните направления формираха сериозни теоретични концепции за спецификата на социален живот, родителско възпитание и травматични преживявания в развитието на индивида, които предопределят противоправното поведение. Създадените професионални тестови методики за диагностични изследвания, дават висока надеждност за оценка на агресивния риск и потенциал за участие в корекционни програми при отделните индивиди. Всичко това подпомага съдебната система чрез специализираните психологични експертизи както в наказателния, така и в гражданския процес.
13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ганчевски, Б., Психодиагностика на криминалното поведение, изд. „Албатрос”, С., 2011
2. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст 1., „Изток-Запад”, С., 2009
3. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст 2., „Изток-Запад”, С., 2010
4. Крумова, А., Личността извън норма, София, “Образование”, 2004
5. Нейропсихологическа диагностика – под редакция Е.Д. Хомской, Инст. Общегуманитарных исследований, М., 2007
6. Практическа психиатрия, Съдебна психиатрия, под редак. Маринов П., Велинов Вл., том 2, С., 2006
7. Попов, Х., Човешката агресия, С., НИ, 1999
8. Стаменов, Й. и сътр., Съдебна психиатрия, НИ, 2000
9. Практическа психиатрия, Съдебна психиатрия, под редакция на Маринов П., Велинов Вл., том 2, С., 2006
10. Станков, Б., Психология на престъплението, Албатрос, 2006

11. Цеков, Ц., Съдебни експертизи. Правен режим и правна характеристика. С., 1998
12. Шипковенски, Н., Начала на хомицидологията, Соц. пробл., бр. 4, 50-60, 1972
13. Петкова, П., Н. Цонева, Психологичното изследване в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, том I, 151-178, 2009

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Айдаров, Й., Криминалното правосъзнание, С., „Сиела”, 2003
2. Димитров, И., Етнокултурна среда и психосоциално развитие, С., Универ. изд. „Св. Кл. Охридски”, 2010
3. Зиновиева, И., Смисъл и смислова регулация на поведението, С., „Продуцентски център”, 2010
4. Петруня, О., Юридическая психология: Учебное пособие. М., Изд. центр ЕАОИ, 2007
5. Маринов, П., Психични и поведенчески разстройства, държащи се на употреба на психоактивни вещества, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 341-376
6. Маринов, П., Самоубийство, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 388-390
7. Маринов, П., Петкова П., Цонева Н. в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 324-341
8. Маринов, П., Шизофрения, шизоафективни и налудни разстройства, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 210-265
9. Маджаров, Е., Психологическо портретиране на правонарушителите, С., 2001
10. Михайлов, Г., Боев И., Съдебни експертизи в предварителното разследване, С., „Мир”, 1985
11. Норис, Д., Серийные убийцы, М., 1998
12. Ръководство по съдебна психиатрия, под ред. на П. Дончев, С., Мед. и физк., 1987
13. Ломброзо, Ч., Престъпникът, криминална антропология, С., 1999
14. Димитров, И., Етнокултурна среда и психосоциално развитие, Универс. Изд. „Св. Кл. Охридски”, С., 2010
15. Василев, Л., Юридическая психология, П. Питер, 2000
16. Изард, К., Психология емоций, Питер, Москва, 2009
17. Клиническа психология – под редак. Карвасарский Б.Д., Изд. Моск. Универс., Москва, 2004
18. Петруня, О., Юридическая психология: Учебное пособие., М., Изд. центр ЕАОИ, 2007
19. Петкова, П., Митева, П., Минева К., Видева Д., Овладяване на гнева – Наръчник за работа в пробационните служби, изд. БСУ, Министерство на правосъдието, Бурас, 2007
20. Петкова, П., Н. Цонева, Интервюиране в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 61- 73
21. Петкова, П., Н. Цонева, Основни психологични и психотерапевтични умения за комуникация, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 73 - 89

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, практически упражнения (експертна практика), стажове и консултации

15. Методи и критерии на оценяване: оценката се формира като резултат от направените писмени реферати и положения устен изпит. Рефератът се представя и защитава пред група. Положителната оценка от писмения изпит е условие за преминаване към устен изпит. Устен изпит по конспект. Крайната оценка е средноаритметична между текущата оценка и устния изпит.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: стаж (експертна практика)