

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **ПСИХОЛОГИЧНИ ТЕСТОВЕ ПРИ ЕКСПЕРТНИ ОЦЕНКИ**
2. Код на курса: **PSY 3193**
3. Вид на курса: **задължителна дисциплина**
4. Ниво: **магистър**
5. Година на изучаване: **втори курс**
6. Семестър: **трети семестър**
7. Брой кредити: **3**
8. Име на лектора: **проф. д-р Валери Стоилов Стоянов,
доц. д-р Павлина Петкова Дамянова**
9. Резултати от обучението за дисциплината: Курсът има за цел студентите да придобият знания, разбиране и базови умения за провеждане на психодиагностично интервю и основни тестове за когнитивни процеси и личност. Знания и базови умения за интерпретация на тестовите резултати и изготвяне на експертно заключение. Разбиране на сложността и професионалната отговорност при оценка на различните видове риск и за последиците при професионални грешки или немарливост. Изграждане на нагласа за строго спазване на професионалните стандарти и законовите разпоредения към изготвяне и защитаване на психодиагностични оценки в експертни заключения.
10. Начин на преподаване: **лекции и практически упражнения (експертна практика)**
11. Предварителни изисквания: Разбирането и усвояването на материала за психодиагностичните методики в експертните изисква предварителни знания по обща психология; разстройства на психичните процеси, интелект и личност; психологични тестове за психодиагностична оценка на психични процеси и личност при психично здрави и психично болни.
12. Съдържание на курса (анотация): Развитието на психодиагностиката в психологичната практика формира нова епоха на по-добро оценяване на психологичните и медицински проблеми, на подпомагане на професиите свързани с човешкото поведение. Много сериозен е ефектът, който в света и у нас се разви – психолозите да използват специализираните тестови методики, за оценка на личностова предиспозиция обвързана с криминално поведение или личностова промяна настъпила при жертвите на домашно насилие, агресивно поведение. Психодиагностичните оценки на психолозите подпомогнаха съдебните решения при определяне на годностите на индивида да извършва административни действия или да отстоява своята воля при имотни проблеми.
13. Библиография

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ганчевски, Б., Психодиагностика на криминалното поведение, изд. „Албатрос”, С., 2011
2. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст, 1., „Изток-Запад”, С., 2009
3. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст, 2., „Изток-Запад”, С., 2010
4. Кентауиц, Б., Родигър III, X., Елмс, Д., Експериментална психология., (Девето издание), С., 2011
5. Стоянов, В., Теория и практика на експерименталното психологично изследване., Варна, Псидо, 2009
6. Стоянова, С., Експериментална психология., Благоевград, Издателство на ЮЗУ, 2011

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Маринов, П., Самоубийство, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 388-390
2. Маринов, П., Петкова П., Цонева Н. в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 324-341
3. Маджаров, Е., Психологическо портретиране на правонарушителите, С., 2001
4. Михайлов, Г., Боев И., Съдебни експертизи в предварителното разследване, С., „Мир”, 1985

- 5.Поливанов, Д., Динамика на мозъчните електрични сигнали и когнитивни процеси - технология на изследването., С., Нов български университет, 2010
- 6.Ръководство по съдебна психиатрия – под ред. на П. Дончев, С., Мед. и физк., 1987
- 7.Ломброзо, Ч., Престъпникът, криминална антропология, С., 1999
- 8.Петруня, О., Юридическая психология: Учебное пособие., М., Изд. центр ЕАОИ, 2007
- 9.Петкова, П., Н. Цонева, Интервюиране в психиатричната практика, в “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 61- 73
10. Стаменкова, Н., Психологически измервания, „Псидо”, Варна, 2005
11. Стоянов, В., Експериментална психология, Е-Литера, 2005

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции, практически упражнения (експертна практика) и консултации**

15. Методи и критерии на оценяване: оценката се формира като резултат от направените писмени реферати и положения успешен изпит. Рефератът се представя и защитава пред група. Положителната оценка от писмения изпит е условие за преминаване към устен изпит. Оценката от писмения и устен изпит се определя на базата на изградените специализирани знания и формирани базови умения за провеждане на диагностично изследване изготвяне на заключения в отговор на експертните въпроси. Крайната оценка е средноаритметична от оценката за защитата на писмения реферат и оценката от устния изпит.

16. Език на преподаване: **български**
17. Практика: **експертна практика**