

Faculty of Law**Department:** Security and Safety**Professional area:** National Security**Major:** Forensic Psychological Expertise**Educational-and-qualification Degree:** Master**COURSE DESCRIPTION**

1. Course unit title: METHODOLOGY OF PSYCHIATRIC EXPERTISE THE CRIMINAL PROCESS

2. Course unit code: PSY 3191

3. Type of course unit: compulsory

4. Level of course unit: Master

5. Year of study: second

6. Semester: third

7. Number of ECTS credits allocated: 6

8. Name of lecturer(s): Assoc. Prof. Pavlina Petkova Damyanova, PhD

9. Learning outcomes of the course unit: The course aims at giving students knowledge and basic skills for doing a psycho-diagnostic study and data interpretation which to be a reply of the set expert questions; knowledge and basic skills for expert evaluation of the questions concerning sanity, physiological affect, evaluation of aggressive risk; knowledge and basic skills about the specifics of the expert evaluation with adults and minors in the civil process; knowledge about the borders of competency of the expert psychologist and the interconnection with other professionals when doing complex expertise.

10. Mode of delivery: face-to-face

11. Prerequisites and co-requisites: In order to understand and master the subject it is necessary students to have preliminary knowledge of general psychology, knowledge about the psychological processes disorders, intellectual disorders and personality disorders, psychological tests of psycho-diagnostic evaluation of psychological processes disorders and personality; criminal and law; legal process and legal regulation of forensic expertise; psychopathology and psychiatry.

12. Course contents: In the modern world of rising crime which is in contract to the high technological level of development, it is clear that the psychological problems are really important. Forensic psychology offers very good opportunities of study, analysis and evaluations of the personality development disorders which are on the basis of the deviant and anti-legal behavior. Psychological schools formed serious theoretical conceptions about the specificity of the social life, parental behavior and trauma experiences in the development of the individual which define anti-legal behavior. The developed professional test methodologies about diagnostic studies are highly reliable when comes to aggressive risk evaluation and potential for participation in correction programs with different individuals. All this facilitates the legal system by the specialized psychological expertise in both criminal and civil processes.

13. Recommended or required reading:

BASIC:

1. Ганчевски, Б., Психодиагностика на криминалното поведение, изд. „Албатрос”, С., 2011
2. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст 1., „Изток-Запад”, С., 2009
3. Калчев, П., Скали за агресия в юношеска възраст 2., „Изток-Запад”, С., 2010

4. Крумова, А., Личността извън норма, София, “Образование”, 2004
5. Нейропсихологическа диагностика – под редакция Е.Д. Хомской, Инст. Общегуманитарных исследований, М., 2007
6. Практическа психиатрия, Съдебна психиатрия, под редак. Маринов П., Велинов Вл., том 2, С., 2006
7. Попов, Х., Човешката агресия, С., НИ, 1999
8. Стаменов, Й. и сътр., Съдебна психиатрия, НИ, 2000
9. Практическа психиатрия, Съдебна психиатрия, под редакция на Маринов П., Велинов Вл., том 2, С., 2006
10. Станков, Б., Психология на престъплението, Албатрос, 2006
11. Цеков, Ц., Съдебни експертизи. Правен режим и правна характеристика. С., 1998
12. Шипковенски, Н., Начала на хомицидологията, Соц. пробл., бр. 4, 50-60, 1972
13. Петкова, П., Н. Цонева, Психологичното изследване в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, том I, 151-178, 2009

ADDITIONAL:

1. Айдаров, Й., Криминалното правосъзнание, С., „Сиела”, 2003
2. Димитров, И., Етнокултурна среда и психосоциално развитие, С., Универ. изд. „Св. Кл. Охридски”, 2010
3. Зиновиева, И., Смисъл и смислова регулация на поведението, С., „Продуцентски център”, 2010
4. Петруня, О., Юридическа психология: Учебное пособие. М., Изд. центр ЕАОИ, 2007
5. Маринов, П., Психични и поведенчески разстройства, държащи се на употреба на психоактивни вещества, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 341-376
6. Маринов, П., Самоубийство, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 388-390
7. Маринов, П., Петкова П., Цонева Н. в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 324-341
8. Маринов, П., Шизофрения, шизоафективни и налудни разстройства, в Практическа психиатрия, Обща и специализирана психиатрия, том 1, С., 2006, 210-265
9. Маджаров, Е., Психологическо портретиране на правонарушителите, С., 2001
10. Михайлов, Г., Боев И., Съдебни експертизи в предварителното разследване, С., „Мир”, 1985
11. Норис, Д., Серийные убийцы, М., 1998
12. Ръководство по съдебна психиатрия, под ред. на П. Дончев, С., Мед. и физк., 1987
13. Ломброзо, Ч., Престъпникът, криминална антропология, С., 1999
14. Димитров, И., Етнокултурна среда и психосоциално развитие, Универс. Изд. „Св. Кл. Охридски”, С., 2010
15. Василев, Л., Юридическа психология, П. Питер, 2000
16. Изард, К., Психология емоций, Питер, Москва, 2009
17. Клиническа психология – под редак. Карвасарский Б.Д., Изд. Моск. Универс., Москва, 2004
18. Петруня, О., Юридическа психология: Учебное пособие., М., Изд. центр ЕАОИ, 2007

19. Петкова, П., Митева, П., Минева К., Видева Д., Овладяване на гнева – Наръчник за работа в пробационните служби, изд. БСУ, Министерство на правосъдието, Бургас, 2007

20. Петкова, П., Н. Цонева, Интервюиране в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 61- 73

21. Петкова, П., Н. Цонева, Основни психологични и психотерапевтични умения за комуникация, В “Практическа психиатрия”, Изд.“Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 73 - 89

14. Planned learning activities and teaching methods: lectures, practical seminars (expert practice), internships and contact hours.

15. Assessment methods: The final grade is a result from the written essay and the oral exam. The essay is presented and defended in front of the group. A positive grade from the written exam is a necessary condition for the students to sit an oral exam. The final grade is an average from the written and oral exams.

16. Language of instruction: Bulgarian

17. Work placement(s): expert internship