

СТАНОВИЩЕ

За ДАНИЕЛА КАРАГЯУРОВА

От доц. д-р Павлина Петкова Дамянова

Даниела Карагяурова представя в своите публикувани статии и монографии изключително важни аспекти на приложната психология, като специален акцент слага върху проблемните области на психологичното консултиране. В тях тя разработва деликатната и трудна област за качествата на психолога консултант и сферите, в които той трябва да постигне личностова зрялост. Тук тя слага акцент върху predisпозицията на формираната просоциална нагласа, която мотивира за професията и гарантира волевата устойчивост в трудните професионални ситуации. Карагяурова прави исторически културов анализ на промяната в помагачното поведение и съвременните личностови модели на поведение. Много силна част в нейната монография върху „Просоциалното поведение като междуличностно отношение” е определянето на конкретните параметри на професионално отношение с клиента, тънката граница между отговорност и власт на психолога към автономност и делегиране на права към клиента. Тя представя сериозни акценти от провеждания със специалистите личен опит, в който те придобиват базовите професионални умения. Изключително силни и много полезни за практиката са представените стъпки и техники на консултиране на клиента в процеса на терапевтичните отношения психолог – клиент. Тук могат да се причислят и специализираните умения на Карагяурова да прави изследвания и да анализира сложните въпроси на „парадоксите и разминаванията” в процеса на консултиране, където са преплетени ползите и загубите за двете страни, където интелектуалното разбиране може да се размине с професионалната компетентност за даване на подкрепа, където и двете страни получават помощ в различни аспекти. В своята втора монография тя изработва конкретни професионални инструменти за психологично консултиране в социалната практика чрез консултиране на семейството, тренинг на професионални екипи и специфични групи, индивидуално консултиране. В тази монография са предложени въпросници за диагностична оценка на входа и изхода от консултиране, специализирани техники на консултиране като правене на генограма, фокусирани задачи за обсъждане, изследване на проблема през функционалните взаимовръзки в семейството. Предложени са и техники за групово дискусия, психодраматични игрови техники и техники за релаксиране и справяне със стрес.

Освен като професионалист с отлични качества за научни изследвания и анализи, за Карагяурова определено може да се каже, че е един великолепен преподавател. Тя умее да превръща сложните психологични проблематики в семейното и групово консултиране в привлекателни казуси, които да стимулират студентите към интерпретативно мислене и анализ на взаимовръзки от различни психични сфери. Тя умее да използва своите качества на консултант и да превърне тези казуси в симулативни психодраматични игри, където специализиращите могат да наблюдават и разбират циркулярните взаимовръзки в семейството, специфичните коалиции или

нарушения в привързаността. Карагяурова обяснява на достъпен език комуникативните нива на взаимовръзка психолог - клиент, нарушенията в съдържателното и процесно равнище, фиксираните психотравми от детските години и техния пренос новосъздаденото семейство и терапевтичната връзка. В курсовете за следдипломна квалификация те умело обучава в специализирани техники на консултиране в когнитивно поведенческата парадигма при семейството с нарушения в комуникацията и системни конфликти, проблеми на родителстването, дезадаптивно поведение. Лично аз имам пряко впечатление и обратна връзка от специализантите в курсовете за следдипломна квалификация психологично консултиране, за това как стриктно и майсторски провежда обучителните си модул и е един от най-харесваните преподаватели.

Едновременно с това е важно да подчертаем, че Карагяурова е много тих, деликатен и скромнен човек, който изпитва истинско вдъхновение от своята работа и обича студентите и специализантите си. Изготвя много добре практически ръководства, статии и презентации, които подпомагат обучителния процес. Независимо от тези свои качества и дългогодишен преподавателски опит тя остава в сянката на асистентска позиция и не претендира за професионална кариера. Но в името на по-сериозен преподавателски статут и като признание към качествата и професионалните ѝ усилия е важно тя да получи звание на хабилитиран преподавател.

В заключение считам, че Даниела Карагяурова отговаря на всички изисквания и заслужава за своите професионални приноси и достойнство академичната длъжност „доцент”!

Дал отзива:

Варна

доц. П. Петкова