

СТАНОВИЩЕ

За научните трудове и учебната дейност

на д-р Красимир Кръстев Иванов

**представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент” по професионално направление 3.2. Психология
(Физиологична и консултативна психология)**

Разработил:

Доц. д-р Павлина Петкова Дамянова, ВСУ „Черноризец храбър” член на Научно жури определено със заповед на № 993/09.05.2012г. на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър”

**Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата за
исканата длъжност.**

Д-р К. Иванов се отличава с изключително интензивна и разнообразна преподавателска дейност. Той води базови курсове в магистърските, бакалавърски програми и следдипломната квалификация: психология, психофизиология на двигателната активност, кризи и екстремални ситуации, долекарска помощ, подходи и направления в консултирането, проективни методи в психодиагностиката. В своя преподавателски стил той включва специализирани подходи на работа със студентите чрез тренинг в групи, работа по симулативни казуси, дискусии по архивни материали от практиката, демонстрации със специализирани апаратни изследвания на мозъчните процеси и активност. Много сериозен е неговият принос в разработване на изискванията за организиране на модули за практиката на студенти и специализанти под супервизия, изготвяне на критерии и протоколи за оценка на формираните професионални умения и анализ на преподавателската ефективност. Д-р Иванов внесе сериозен принос в техническото и административно организиране на практическата база на Института за психологично консултиране и партньорската връзка с клиничните бази на Медицинския университет и кабинетите за психологично консултиране.

Оценка на научните резултати и приноси на кандидата, като се заяви ясно какъв е характерът им: нови теории, хипотези, методи и др.; обогатяване на съществуващи знания; приложение на научни постижения в практиката и реализиран икономически ефект.

Д-р К. Иванов представя за рецензиране от 20 научни труда 13, като най-съществените от тях са: една монография и три практически ръководства. Сериозните научни приноси могат да бъдат обобщени в няколко пункта: Провеждане на научни изследвания върху психосоматичните взаимовръзки с авторски и подобрени тестови методики за оценка на психосоматичния риск, спрямо личностовата предиспозиция. Изграждане на конструкт за личностовата психосоматична предиспозиция, съдържащ области на емоционална компетентност, копинг стратегии, мета нива на поведенчески контрол и мета нива на психосоматични трансформации. Този сериозен конструкт е подплатен със специализирани тестове за диагностична оценка и дава възможност за ранно отчитане на риска от психосоматично заболяване, което дава шанс за провеждане на медицинска и психологична терапия, която да минимализира психосоматичния риск. Така този иновативен модел създава връзка между здравето и болестта и открива пространство за достойно интегриране на психологичната диагностика и терапия в медицинската практика.

Не по-малко значими са и научните приноси на К. Иванов върху: Психодиагностични анализи за специфични разстройства на когнитивни паметови процеси с ендогенна и психогенна генеза. Разработване на структурно-динамични модели за интервюиране на клиент и формулировка по случай в консултативната практика. Анализ на специфични психофизиологични аспекти, нарушения в привързаността, факторите резиланс и вина при посттравматични разстройства. Специализирани когнитивни и поведенчески техники за психологично консултиране при емоционални и поведенчески разстройства.

Д-р Иванов има съвременен стил на изследовател, който комбинира две професионални равнища на анализ: психологичен и медицински. Той има собствен интерпретативен модел, в който съчетава традиционното в медицината и модерното в психологичните и психотерапевтични интерпретации. Това го прави изключително ценен и надежден кадър в практиката на модерните изследвания. Като преподавател д-р К. Иванов е изградил образ на харизматичен, находчив и нестандартен учител, които

умее да бъде непосредствен със студентите, но и да стимулира амбиция за професионално развитие.

Критични оценки, забележки и препоръки, съпроводени с оценка на тяхното влияние върху качеството и количеството на получените резултати и приноси.

Критичните бележки в моето становище към преподавателската и научна работа на д-р К. Иванов ще сведа до няколко пункта, които имат повече препоръчителен характер към професионалното му поведение и научна дейност:

Да разшири своята преподавателска дейност към следдипломната квалификация на лекари, сестри и социални работници, за да създаде мултидисциплинарни екипи, които са необходими както за медицинската и психотерапевтична практика, така и за обучението в университета. Към този етап неговата преподавателска и научна дейност остава в по-тесните рамки на психологичното консултиране провеждано от психолози при психични проблеми, конкретни психодиагностични и терапевтични техники.

Препоръчвам разширяване на оценката към специфичен риск от конкретни заболявания, които ще бъдат полезни за специализираната медицинска практика.

Препоръчвам разширяване на психодиагностичните оценки и психологично консултиране към магистърските и квалификационни програми на други катедри в университета.

Препоръчвам по-интензивно разширяване на международните контакти, за обмяна на преподавателски опит и съвместни научни изследвания. Към този етап няма достатъчно добро усвояване на личните и университетски контакти в тази посока, а това ще повиши престижа на психологичното консултиране и ще отвори нови перспективи.

В заключение на моето становище искам убедено да предложи на членовете на Научното Жури да предложат на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър” да гласуват на д-р КРАСИМИР ИВАНОВ АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ „ДОЦЕНТ”.

23 май 2012 г.

дал становището:

Варна

доц. д-р Павлина Петкова Дамянова