

СТАНОВИЩЕ

**за научните трудове и учебната дейност на
ас. д-р Мартин Светославов Джуров,
представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент” в професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и
възрастова психология, психология на индивидуалните различия), обявен в
ДВ бр. 103 от 23.12.2011 г. за нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”**

Разработил: доц. д-р Даниела Иванова Карагяурова – ВСУ „Ч. Храбър”

Професионално направление: „Психология“

Научна специалност: „Социална психология“

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от ВСУ „Черноризец Храбър” (ДВ, бр.103 от 23.12.2011 г.) и на интернет-страницата на университета за нуждите на катедра „Психология“ към Юридически Факултет. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**: ас. д-р Мартин Светославов Джуров от ВСУ „Черноризец Храбър”

За участие в конкурса кандидатът д-р Мартин Джуров е представил списък от общо 15 заглавия, в т.ч. 5 публикации в български и чуждестранни научни издания и научни форуми (една – на френски език), 1 студия, 1 монография, 8 учебници и учебни пособия.

2. Данни за кандидата

Д-р Мартин Джуров има бакалавърска степен по клинична и детска психология от Университета Universite de Caen Basse-Normandie / Франция, магистърска степен по приложна психология от ВСУ „Черноризец Храбър“ и образователна и научна степен „доктор по психология“ (професионално направление „Педагогическа и възрастова психология“) въз основа защитена дисертация на тема „Психологически подходи при обучението на деца със затруднения в комуникациите (аутистичен спектър)“.

Преподавателската си дейност д-р Джуров съчетава с работа като организатор и координатор на социо-психологичен център към Сдружение „Аугуст Мозер“ и към Защитено жилище „Първо Ларго“ гр. Варна.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Представените трудове на кандидата са свързани с научната специалност и тематичната област на конкурса. Централно място в изследванията на д-р Джуров заема проблемът за детето със специфични потребности. Публикациите в тази сфера обхващат целия цикъл на научно-изследователския процес – от прецизиране на теоретичните конструкции, през емпирично изследване на явления свързани с аутистичния спектър до практико-приложна методология за диагностика и преодоляване на комуникативните и когнитивните дефицити в детска възраст. Непосредствено свързани с проблемите на детето са и тези за неговата адаптация в училище, семейната и общностна среда. Разработването на конкретни техники за работа с децата (като арттерапията) повишава значимостта на научната продукция не само за специалисти в областта на психологията, но и за всички онези, които се изправят пред проблемите на „различното“ дете.

Представените за конкурса трудове отговарят на изискванията за академична публикация – те са актуални, базирани на задълбочено познаване на изследваните проблеми и с личен принос на кандидата.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Д-р Джуров има богат опит в провеждането на занятия по дисциплините „Увод в психологията“, „Когнитивна психология“ „Психология на развитието в детско-юношеска възраст“, „Социални комуникации“, „Генерализирани разстройства на развитието“. През последните години учебната му натовареност надхвърля 500 часа (през 2009/10 е била 583ч., а през 2010/11 – 524 часа). Работата му със студентите впечатлява с разнообразието на прилаганите форми и методи (например, използваните експериментални методики, разработената тренинг-програма и т.н.), умението му да установява и поддържа добри контакти със студентите, способността му да осигурява връзка с конкретна практиката. Несъмнено високите резултати в учебно-педагогическата дейност на д-р Джуров се дължат както на неговата теоретична подготовка, така и на богатия практически опит, който има, а и на личната му причастност към проблемите на лица със специфични психически затруднения.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Посочените от кандидата приноси са естествена част от неговата научна и научно-приложна дейност. Сред тях най-съществените са свързани с обогатяване на съществуващата теория и методология и прилагането на нови техники за професионална интервенция в практиката. В теоретичен план заслужават внимание новите диагностични определения на семантичнопрагматично разстройство (SPD) и синдром на хиперактивност и дефицит на внимание (ADHD, ADD), систематизацията на психолого-педагогическите теории и подходи за обучение и развитие на детето със специални потребности. От практико-приложните разработки бих отбелязала методологията за диагностика и преодоляване на комуникативните и когнитивните дефицити в детска възраст и техниките за професионална интервенция при работа с „различното дете“.

6. Бележки и препоръки

В бъдещата си публикационна дейност д-р Джуров би могъл да разшири обхвата на разглежданите специфични потребности на децата, като освен тези, които се отнасят до аутистичния спектър насочи вниманието си и към такива, свързани с други дисфункции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, давам своята **положителна** оценка и **препоръчам** на Научното жури да предложи на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър“ да избере **д-р Мартин Светославов Джуров** да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология, психология на индивидуалните различия).

18.03.2012 г.

Изготвил становището:

.....
(доц. д-р Даниела Ив. Карагяурова)