

СТАНОВИЩЕ

за научните трудове и учебната дейност на д-р Мартин Светославов Джуров, представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент” в професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология, психология на индивидуалните различия),

обявен в ДВ бр. 103 от 23.12.2011 г. за нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”

Разработил: доц.д-р Елиана Станкова Пенчева, Институт за изследване на населението и човека – БАН,

професионално направление 3.2. Психология, научна специалност 05.06.05.

Педагогическа и възрастова психология

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от ВСУ „Черноризец Храбър” (ДВ, бр 103 от 23.12.2011г.) и на интернет-страницата на университета за нуждите на катедра Психология към Юридическия Факултет. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат:

д-р Мартин Светославов Джуров, преподавател в катедра Психология към ВСУ „Черноризец Храбър”.

За участие в конкурса кандидатът той е представил списък от общо 15 заглавия, в т.ч.1 студия, 1 монография, 5 статии и 8 учебници и учебни пособия.

2. Данни за кандидата

Д-р Мартин Светославов Джуров завършва средно образование в гр. Варна през 1990 г. През 1996 г. придобива DEUG общообразователна диплома по психология, а през 1998 г. - бакалавърска степен по клинична и детска психология във Франция. През 2004 г. завършва магистърска степен по приложна психология във ВСУ „Черноризец Храбър”, където преподава от 2008 г. до момента. През 2011 г. му е присъдена образователната и научната степен доктор по психология в същия университет. Кандидатът участва с доклади в

международни и национални научни форуми, член е на L'Arche международна организация за работа с хора с ментални увреждания и е координатор на сектор Психосоциални дейности във Фондация „Аугуст Мозер” – клон Варна.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Трудовете на кандидата се вписват в проблематиката на направлението *Педагогическа и възрастова психология* и са специализирани в сферата *Психология на индивидуалните различия* в техния широк спектър. Предлага се психологичен профил на аутистичните деца и се тематизира тяхната успешна училищна адаптация в България; разширява се представата за комбинираните методи и арттерапията като психологични методи, очертават се измеренията на проблема *двуетичие и идентичност*. Публикациите се отличават с много добро познаване на класическите и модерни психологични постановки, анализирани върху базата на литературни източници на български, полски, английски, френски и италиански езици. Резултатите от представените теоретични и емпирични изследвания обогатяват психологичните концепции и изследователската практика и намират конкретно приложение в подходите за психосоциално подпомагане на развитието и социализацията на децата. Като структура, методология и съдържание те са издържани в духа на най-високите стандарти за академични публикации.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Д-р Джуров осъществява активна преподавателска дейност по следните дисциплини: Когнитивна психология, Социални комуникации, Психология на развитието в детско-юношеска възраст, Увод в психологията. Тя се характеризира с компетентно разработени лекционни курсове (общо 524 часа за учебната 2010/ 2011 г.) и нововъведения в методите на преподаване. Специално внимание заслужават и заниманията, които кандидатът осъществява в практическа среда извън висшето училище - включване на студенти в „Арт ателие” към Фондация „Аугуст Мозер” - Варна за работа с младежи с умствена изостаналост, психични затруднения и младежи в неравностойно положение; създаване на студентски център за доброволчество в психосоциалните дейности; поддържане на социална мрежа за обмен на научна информация и комуникация чрез интернет. Прави впечатление компетентното участие на д-р Джуров в редица учебни ма-

териали с теми за семейната среда и бъдещите родители, за сексуалността, наркотиците, социалните групи и груповите процеси, психология на връстниците и на възрастните.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Научните приноси на кандидата могат да се обобщят по следния начин:

1. Оригинална систематизация на психолого-педагогическите теории и подходи за обучение и развитие на детето с акцент върху детето със специални потребности;
2. Нови диагностични определения, чрез които се разширяват традиционните граници, свързани с аутистичния спектър.

Научно-приложните му приноси се отнасят предимно до:

- предложената методология за въздействие и обучение на „различните“ деца.
- апробирания за български условия специфичен инструментариум за оценка на характеристиките от аутистичния спектър.
- разработените психологични методики за прилагане на арттерапия като начин за подобряване на комуникации при младежи в неравностойно положение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализът на научната продукция на кандидата, участието му в авторството на различни учебни материали и иновативните подходи в преподавателската работа са доказателство за високата професионална експертиза на д-р Мартин Джуров. Тази констатация и значимостта на неговите научни, научно-приложни и приложни приноси ми дават основание убедено да препоръчам на Научното жури да предложи на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър“ да избере д-р Мартин Светославов Джуров да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология, психология на индивидуалните различия).

15.03.2012. г.

Изготвил становището: доц. д-р Елиана Пенчева