

---

---

**ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ  
„ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”**

---

---

**СТАНОВИЩЕ**

от проф. д.ик.н. Георги Кирилов Петков,  
зам.-директор на Институт за научни изследвания и  
обучение на докторанти при Университет по  
библиотекознание и информационни технологии

**ОТНОСНО:** научните трудове на **Мартин Светославов Джуров**, представени за участие в обявения конкурс за академичната длъжност «доцент» във ВСУ "Черноризец Храбър"

София \* 2011

Конкурсът е обявен в област на висше образование "Социални, стопански и правни науки", професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология, психология на индивидуалните различия).

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р. Мартин Светославов Джуров. Подадените документи отговарят на основните изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България и на Правилника за неговото прилагане за заемане на академичната длъжност „доцент”.

Мартин Светославов Джуров е роден на 9.04.1971 г. През 1998 г. придобива бакалавърска степен по клинична и детска психология в Университета на Кан, Франция, а през 2004 г. магистърска степен по приложна психология във ВСУ "Черноризец Храбър". През 2011 г., след успешно защитен дисертационен труд придобива образователната и научна степен „доктор” по психология.

Мартин Джуров започва трудовата си кариера през 1992 г. като асистент към Защитеното жилище в ателие към дневен център за работа с хора с дълбоки умствени увреждания във Верпийер/Франция. От 2000 г. досега преподава във ВСУ "Черноризец Храбър", където чете лекции по дисциплините: Увод в психологията; Когнитивна психология; Социални комуникации; Психология на развитието и Генерализирани разстройства на развитието. Владее френски, полски, английски и руски езици.

В конкурса кандидатът участва с 15 публикации, с общ обем от 262 страници (справката за обема не включва една статия на френски, посочена, че е под печат). От тях – една монография в обем от 135 стр., една студия, в обем от 44 стр., пет статии, пет глави в учебник по психология и логика за 9 клас, написан от авторски колективи и три глави в учебна тетрадка по психология и логика за 9 клас. Участието на кандидата е посочено чрез заглавията на неговите материали в съвместните публикации.

При прегледа на публикационната активност на кандидата следва да се обърне по-специално внимание на монографичния труд "Детето от аутистичния спектър. Комуникативен контекст", отпечатан в Университетско издателство на ВСУ „Черноризец Храбър“. В него Мартин Джуров прави задълбочен теоретичен преглед на аутизма. Като разкрива съвременните схващания за аутистичния спектър, той посочва и възможностите за ранната му диагностика. Авторът отделя достатъчен обем от монографията, за да разкрие особеностите на когнитивното и социалното функциониране на детето от аутистичния спектър. Така стига и до описание на разнообразните форми на проявление на аутизма. Като посвещава отделна глава на психотерапевтичните подходи за повлияване на аутизма и на съществуващите обучителни програми, Мартин Джуров придава практико-приложен характер на монографията си и я прави полезно четиво не само за студенти и учени-теоретици, а я превръща в ръководство за специалисти от практиката, които ежедневно работят с аутистични деца.

В другите публикации на кандидата, представени в конкурса, също се очертават както опити за теоретично изясняване на разстройствата на развитието, така и задълбочено изясняване на възможностите на конкретни психотерапевтични практики за работа с деца от аутистичния спектър. Всичко това е постигнато на базата на добро познаване от автора на същността на проблема.

Прегледът на публикационната дейност на кандидата дава възможност да се твърди, че тя представлява добре балансирана система от теоретични, методологични и практически изследвания и на тяхна основа направени изводи и приложими препоръки, както в психотерапевтичната практика, така и в областта на преподаването на този специален дял от психологическата наука.

Научната продукция на кандидата се характеризира с издържаност и прецизност както в методологично, така и в

методическо отношение. Начинът на разработване и представяне на резултатите, стилът, езикът и външната форма отговарят на изискванията и стандартите за академични научни публикации. Представените глави от учебника осигуряват натрупване на знания, усвояване на категорийно-понятийния апарат и подготовка на подрастващите за бъдещите им срещи както с психологическата наука, така и с проблемите от ежедневието, които се нуждаят от психологическа интерпретация.

Справката за учебната натовареност и академичните ангажименти на кандидата, изнасяне на лекции, провеждане на семинарни занятия и упражнения, извън аудиторните занятия, научното ръководство на дипломанти и участието в изпитни комисии, по безспорен начин го показват като академичен преподавател с вече акумулиран и осмислен опит и забелязващо се присъствие сред академичната общност.

Приносите в трудовете на д-р Джуров, така както той ги е представил в справката, не подлежат на съмнение и нямам никакви възражения както към тяхното съдържание, така и към тяхната формулировка.

**Цялостното запознаване с преподавателската и научно приложната дейност на кандидата ми дава основание да предложа на уважаемите членове на Научното жури да приемат материалите по конкурса, да ги оценят положително и да предложат д-р Мартин Светославов Джуров да заеме академичната длъжност „доцент” в областта на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.2. Психология.**

Дал становището: проф. д.ик.н. ....

Г. Петков

Гр. София

14.03.2012 г.