

СТАНОВИЩЕ

**на доц.д-р Лилия Чанкова, член на Научно жури,
относно качествата на д-р Пламен Павлов – участник в конкурса за
академичната длъжност „доцент” във ВСУ „Черноризец Храбър”**

1. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Представената справка от д-р Пламен Павлов за неговата аудиторна и извънаудиторна заетост във ВСУ за последната учебна година (2010/2011) показва натовареност с общ хорариум от 923 часа. В него са включени лекциите, упражненията и изпитите, които трябва да се проведат във ВСУ, гр. Варна, а също така и в неговия филиял в гр.Смолян по дисциплините управление на иновациите, логистичен мениджмънт и управление на качеството.

Става ясно, че педагогическата дейност на кандидата, изразена с посочената аудиторна и извънаудиторна натовареност за учебната година 2010/2011, се осъществява основно в областта, за която той кандидатства за заемане на академичната длъжност „доцент”, а именно 05.02.18 „Икономика и управление”(инвестиции и управление на качеството). Към тях се причислява и логистичният мениджмънт, чийто съвременен вариант в голяма степен е израз на иновативността в областта на управленските подходи, методи и технологии, използвани за ефективното осъществяване на материалните и информационни потоци на фирмено и междуфирмено ниво в условията на силна конкуренция.

За да се добие по-ясна представа за педагогическата подготовка и дейност на д-р Пламен Павлов би трябвало да се даде информация за неговата аудиторна и извънаудиторна заетост за няколко предходни години по отделните дисциплини и съответни форми (лекции, упражнения). От неговата творческа автобиография (CV) се вижда, че той от 2001 г. е хонорован асистент във ВСУ, като е посочена дисциплината „Информационни системи и технологии”, но за следващия период информация не е дадена.

2. Оценка на научните приноси в изследванията на кандидата

Прегледът на представените публикации на д-р Пламен Павлов за участие в конкурса дава основание да се обособят две групи научни приноси в неговите

изследвания, съответстващи на областите, по които той кандидатства за заемане на академичната длъжност „доцент”.

Първата група научни приноси, които се открояват, са в областта на иновациите.

- Обосновани са предложения за иновационно развитие на фирмите, свързани с акцентирание върху стратегическите аспекти на тяхното управление;
- На основата на анализиране на бариерите, които възпрепятстват иновациите в индустриални фирми, са направени препоръки за използване на ефективни форми на организация на тяхното внедряване;
- Теоретически е обоснована възможността за настъпване на значими рискове при провеждането на иновационната дейност в индустриалните фирми, като са формулирани организационно-методическите основи на тяхното управление и е направен опит за изясняване на тяхната същност в условията на неопределеност;
- Определени и класифицирани са рисковете, свързани с дейността по създаването и внедряването на иновации;
- Доказано е, че неопределеността при вземане на предприемачески решения, свързани с изпълнението на иновационни проекти може да се приеме като риск. Направени са предложения за намаляване на вероятността от настъпване на рискови събития при извършване на тази дейност;
- Направена е класификация на иновациите, които въздействат за развитие на интерактивността на образователната среда, създаваща благоприятни условия за подобряване на процеса на подготовка на студенти;
- Формулирани са изискванията и направленията за развитие и внедряване на иновациите във фирмите от Североизточния район за планиране на страната;
- На основата на извършен анализ на иновационния потенциал и иновационната активност на академичните организации у нас са обосновани предложения за подобряване на този процес в направление на усъвършенстване на материалната и експерименталната база, на повишаване квалификационното равнище на участниците в него;

Втората група научни приноси в изследванията на кандидата са в областта на управлението на качеството с насоченост към сферата на висшето образование.

- Формулирани са теоретични постановки, на основата на които се проявяват закономерностите в развитието на системата за управление на качеството и в процеса на сертифициране;
- Обосновани са предложения за усъвършенстване на методологията на провеждането на процеса на проектиране, разработване и внедряване на системата за управление на качеството във фирмите и висшите училища.
- Установени са специфичните особености на въвеждането на международния стандарт ISO 9001:2000 във висшето образование;
- Формулирани са основните структурни изисквания на международния стандарт ISO 9001:2000 във висшите училища и са предложени ефективни решения за неговото приложение;
- Предложен е подход, с използване на експертен модел, за оценка на качеството на научноизследователската работа във висшите училища, като са използвани качествени и количествени измервания на критериите за оценка;

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент” във ВСУ има и изследвания с определени научни приноси, които са извън двете посочени области.

- Направена е класификация на факторите, влияещи върху конкурентоспособността на фирмите, които по определени критерии са формирани като пакети, водещи до създаване на конкурентни предимства. Резултатите са експериментирани във фирми от Североизточния район за планиране на страната;
- Доказана е ползността от изграждане на морски логистичен център в гр. Варна. Разкрити са предимствата на модела на германски логистичен център и структурата на сътрудничество при изграждането на такъв център у нас;
- Обосновани са предложения за организационно-технически и икономически решения за по-добро взаимодействие между спедиционните и транспортните услуги на БДЖ в Североизточния район за планиране на страната .

Научните приноси в изследванията на д-р Пламен Павлов са свързани с обогатяване на съществуващите знания в областта на иновациите и управлението на качеството и особено в сферата на висшето образование. Те имат предимно научно-приложен характер и насоченост към практиката за

въвеждане на системите за управление на качеството във фирмите и висшите училища, за нарастване на тяхната иновационна активност.

3. Забележки и препоръки

За оценяване на преподавателската подготовка и дейност на кандидата за академичната длъжност „доцент” би трябвало да се представят учебните програми на преподаваните дисциплини и особено на управлението на иновациите и на управлението на качеството, тъй като не са посочени публикувани учебни материали, свързани с тях.

Списъкът на публикациите на кандидата за участие в конкурса за доцент би могло да бъде представен по-добре, от гледна точка както на библиография, така и на групирането и подреждането им в зависимост от вида – книги, студии, статии, доклади в сборници с материали от национални и международни конференции.

За формирането на общата оценка за изследователската активност на кандидата за доцент би трябвало да се представи и неговото участие в научноизследователски проекти, в различни видове разработки.

4. Заключение

Като имам предвид направените публикации и откритите научни приноси в тях на участника в конкурса Пламен Павлов, придобитата от него преди четири години научна степен „доктор”, педагогическата му дейност през последните няколко години като асистент, смятам, че той отговаря на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България и може да заеме академичната длъжност „доцент”.

Подпис:

(доц.д-р Лилия Чанкова)

14.04.2011 г.