



ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР

Варна 9007, к.к. "Чайка", тел./факс: +359 52 356 088, <http://www.vfu.bg>

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Огнян Къчев,
Варненски свободен университет „Черноризец Храбър”,
председател на „Научно жури”

за научните трудове на гл. ас. д-р Тодор Тодоров – преподавател по „Физическо възпитание и спорт” на ВСУ „Черноризец Храбър” - филиал „Смолян”, за заемане на академична длъжност „Доцент” по научна специалност 01.08.14. География на рекреацията и туризма (ориентиране и планинско спасяване) по конкурс обявен в ДВ, бр.38/21.05.2010 г.

Уважаеми колеги,

От периода в който познавам гл. ас. д-р Тодор Тодоров съм изградил впечатлението си от съвместната ни дейност, научни конференции и контакти, че същия е утвърден специалист с подчертан афинитет към провеждане на научни изследвания и научни обобщения по проблеми свързани с туризма и спелеологията. Гл. ас. д-р Тодоров е завършил висшето си образование през 1985 г. във ВИФ „Георги Димитров” по специалността „Физическа култура” с квалификация „Учител по физическо възпитание”. С протокол 12 №11/12.06.2000

г. от ВАК на същия е дадена образователната и научна степен „доктор” с рег. №26874/15.08.2000 г.

Гл. ас. д-р Тодоров е спортен педагог с ярко изявени предпочитания към практически дейности в туризма и пещерното дело. Именно по тази причина автора се е ориентирал към разработване на научни трудове засягащи предимно проблемите на практическото обучение по туризъм, ориентиране, спелеология и планинско спасяване.

Предложените по конкурса материали от научни проучвания, изследвания, разработки и участие в проекти са представени в обем от 32 наименования, самостоятелно и в съавторство, както следва: монографии – 2 бр.; учебни пособия – 5 бр.; студии – 3 бр.; статии в периодичен печат – 1 бр.; публикации в годишници – 7 бр.; публикации от национални и международни конференции – 8 бр.; статии в интернет – 2 бр.; брошури – 4 бр.

Кандидата е работил по извеждането на конкретни формулировки с теоретичен и приложен характер. При въвеждането на европейски стандарти в туризма са засегнати основните понятия на екотуризма и културния туризъм, като екомаршрути, екопътеки, турове. В научни доклади, пособия и брошури (№8, 9, 10, 11, 13, 14, 19, 21, 29, 31, 32 от приложения списък на публикациите) са определени етапи на действие на екомаршрути, като цялостен продукт на алтернативен туризъм, по значими от които са – „Културен и екотуризм по стъпките на митичния Орфей-Доспат-Гела”; „Родопите – културен и екотуризм”; „Карстовото богатство на с.Ягодина”; „Екопътека – Каньона на водопадите”; „Ягодинска пещера – ресурс за спелеотуризм”; „Земя благословена от бог”. Подродно са описани обекти и дейности за екотуризм с богат снимков материал в Родопите около района на с.Момчиловци, с.Баните, гр.Доспат, с.Гела, с.Ягодина, с.Буйново, с.Триград и други.

Гл.ас. д-р Тодоров е усъвършенствал теорията и методиката на обучението по спортна спелеология за подготовка на кадри по спелеотуризм. Изградена е

нормативна база за оценка и контрол на подготовеността на спелеолозите бъдещи водачи и екскурзоводи на туристи в подходящи пещери за спелеотуризъм. В теоретичен аспект е направен анализ на понятието спортна спелеология (№6, 7, 26 от приложения списък на публикациите).

В монографията „Теория, практика и методика на обучението по спелеология”, (второ преработено издание, 2010, №6 от приложения списък на публикациите) е съставена нормативна база за оценка и контрол на подготовеността на обучаваните спелеолози. Направен е опит за определяне на приоритетите на основните физически качества в спелеологията, но по отношение на методите за проверка и оценка на физическата дееспособност имам сериозни забележки, които се изразяват в следното:

- В т.3.3.е. на стр.116 автора е използвал за измерване на показатели за физическата дееспособност тестове, като уточнява, че с това се определя количествения резултат за дадено упражнение и в същото време дава за пример – „направата на група възли за определено време, времето за определена манипулация със самохвати и др.”. Според теорията и методиката на физическото възпитание и спортната тренировка, това не са тестове за измерване на показатели за физическата дееспособност, а за специфични технически умения и сръчности;

- На стр.150 има неточности по отношение на методиката за изследване. В т.3.6. Тестове за измерване на физическата подготовка – предложените от автора под №1. Ръст, №2. Тегло и №. Гръдна обиколка, не са тестове за измерване на физическата дееспособност, а са показатели за физическо развитие! Налице са и известни неточности в изписването на останалите тестове на изследването, по фразиращи от които са следните: при Тест №4. Стискане на динамометър (при правилна терминология: Ръчна динамометрия на лява и дясна ръка); при Тест №6. Набиране на висилка до отказ (при правилна терминология: Набиране във вис (за максимален брой пъти); при Тест №11. Скок на дължина от място с двата крака и участие на ръцете (при правилна терминология: Скок на дължина от място).

Пропуска за това се дължи вероятно и на различната научна специалност на рецензента проф. д.г.н. Г.Балтаков, който не е специалист в областта на научната специалност 05.07.05 – Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура.

Независимо от критичните забележки по някои научни трудове програмата и методиката за обучение и тренировка по спелеология е усъвършенствана с внедряване на някои съвременни подходи в спортната подготовка, както и с включване на раздел „Фолклор” в спелеотуризма.

По отношение на публикациите в годишници под №17 и 18 от приложения списък на публикациите, е било възможно по-подробно и по-конкретно да бъдат засегнати проблемите възникващи при поставяне на човешкия организъм в екстремални ситуации, а не само описание в телеграфен стил на компонентите на оцеляването: вода, храна и т.н.

Процедурните изисквания по обявяване на конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” по научна специалност 01.08.14. География на рекреацията и туризма (ориентиране и планинско спасяване) са спазени в съответствие с нормативните документи и обявени в ДВ, бр.38/21.05.2010 г. и в местен ежедневник в-к „Черно море” от 22.05.2010 г. От изготвената справка за учебна натовареност за академична длъжност „Доцент” са предвидени необходимия брой часове съгласно вътрешните правила за учебната натовареност на преподавателите от ВСУ „Черноризец Храбър”.

В заключение предложената научна продукция има научната стойност за обявения конкурс, което се определя от влиянието на резултатите ѝ върху теоретичните представи, концепции, идеи и особено за практически пособия.

Практическата значимост на научните трудове характеризира влиянието на получените резултати върху методиката на обучение по туризъм, ориентиране и планинско спасяване.

Научните трудове на гл. ас. д-р Тодор Тодоров – преподавател по „Физическо възпитание и спорт” на ВСУ „Черноризец Храбър” - филиал „Смолян”, са на много добро ниво и предвид научно-приложните приноси и възможността за внедряването им в практиката, считам, че са изпълнени изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България и предлагам на **„Научното жури”** да **допусне кандидата за заемане на академична длъжност „Доцент”** по научна специалност 01.08.14. География на рекреацията и туризма (ориентиране и планинско спасяване).

Председател на „Научно жури”:

Доц. д-р Огнян Къчев

15.05.2011 г.

