

СТАНОВИЩЕ

Относно: научните трудове и учебната дейност на доц. д-р Галина Николова Шамонина, представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по руски език (Иновационни технологии в обучението по чужд език), обявен в „Държавен вестник“ (бр.8 от 28.01.2014г.) за нуждите на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“

Разработил: проф. д. пс.н. Галя Тодорова Герчева-Несторова, Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“, член на научното жури, съгласно заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ номер 1184, от 28.03.2014г.

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ (ДВ, бр.8 от 28.01.2014 г.) и на интернет-страницата на университета за нуждите на Департамент „Чуждоезиково обучение“. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на депозираните материали

За участие в посочения конкурс е подала документи доц. д-р Галина Николова Шамонина, която е и единствен кандидат.

Според представените документи, доц. д-р Галина Николова Шамонина е автор на 90 публикации, които я представят като активен и задълбочен изследовател. Предмет на рецензиране за участие в настоящия конкурс по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по руски език (Иновационни технологии в обучението по чужд език) са 35 публикации, от които 3 са монографии (една самостоятелна и две в съавторство), 1 студия в съавторство, 14 статии (3 от които са в съавторство), 13 доклада, 4 учебника и учебни помагала (2 в съавторство). Представените трудове съответстват на проблематиката на конкурса и отговарят на изискванията за участие в него. Освен като автор доц. д-р Галина Шамонина е представена и като съставител, рецензент и активен участник в национални и международни проекти.

2. Данни за кандидата

От запознаването с творческата автобиография става ясно, че доц. д-р Галина Николова Шамонина е завършила висшето си образование през 1986 година в Кубанския държавен университет (гр. Краснодар, Руска федерация) по специалност „Руски език и литература“.

През 2001 г. се дипломира във Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ по специалността „Английска филология“.

Успешно защитава дисертация на тема „Лингводидактически основи на корективен курс по руски език като втори или трети чужд език в нефилологически вузове в България“ през 2004 г. като докторант в катедра „Методика, педагогика и психология“ в Държавния институт по руски език „Ал. С. Пушкин“ - Москва.

През 2009 г. с решение на СНС по педагогика при ВАК получава научното звание „доцент“ по Методика на обучението (по руски език).

От 2004 г. започва работа във Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ като старши преподавател. През 2005 г. е избрана за

директор на Департамент „Чуждоезиково обучение“, която длъжност заема и в момента, а от 2009 г. - е директор и на първия на Балканския полуостров Руски център на Фонд „Русский мир“.

Данните от творческата автобиография на доц.д-р Галина Шамонина доказват нейната амбиция на изследовател и преподавател, който непрекъснато усъвършенства своята професионална дейност. За това свидетелстват участията ѝ в: специализации и научни стажове (Краснодар, Русия, 1989; Роцок, Германия, 1998; Улвърхамптън, Великобритания, 1999; Санкт-Петербургский государственный университет); международни специализирани семинари (Москва, 2010; Санкт-Петербург, 2013); следдипломни квалификации.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Представените за участие в конкурса научни трудове ясно очертават основните проблемни области, върху които е фокусирана научно изследователската и преподавателската дейност на кандидата, а именно – иновационните технологии в обучението по чужд език, лингводидактическите характеристики на академичната комуникация и иновативните методически подходи конкретно в обучението по руски език. Безспорни са приносите на доц. д-р Галина Шамонина във всяка една от тези области. Със своите изследвания тя привлича вниманието на професионалната колегия към силните и слабите страни на обучението по чужд език и потребността от ориентирането му в конкретна професионална област, към стимулиране на креативността на обучаваните и усъвършенстване на модела за оценяване на техните знания и езикови умения. За първи път тя разработва две иновационни технологии – етнокултурната и електронното портфолио, в контекста на съвременното

обучение по руски език като чужд, както и две съвременни учебни пособия за дистанционно обучение, основано на съвременните информационни и комуникационни технологии. Новост за българската научна литература е и систематизацията на университетските практики за академична комуникация в три лингвокултурни модела – български, английски и руски. Определено авторитетна е позицията на доц.д-р Галина Шамонина по отношение на влиянието на общата езикова способност, езиковия опит и стратегиите за учене на първия чужд език върху изучаването на следващи езици, развитието на толерантността чрез чуждоезиковото обучение, дефинирането и апробирането на идеята „ учебен проект“ в чуждоезиковото обучение.

Бих искала да обобщя, че цялостното впечатление, което оставя научното творчество на доц. д-р Галина Шамонина е това, че тя е един търсец, системен, творчески, прецизен и модерен изследовател, който е изцяло в синхрон с изискванията на съвременната педагогическа реалност.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Притежавам лични впечатления от преподавателската дейност на доц. д-р Галина Шамонина и бих искала да подчертая, че тя се ползва сред студентите с авторитета на компетентен, отзивчив, всеотдаен, креативен и взискателен преподавател както в бакалавърските, така и в магистърските и докторските програми. Освен това тя е инициатор и организатор на много професионално-творчески форуми, което е доказателство за стремежа ѝ като ръководител на департамента по чуждоезиково обучение и на руския център да ги утвърди като центрове за иновации и педагогическа компетентност.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата.

Изцяло се присъединявам към посочените от кандидатката научни и научно-приложни приноси. Считам, че тя има енергията, компетентността, смелостта и силата да продължи много от своите представени за настоящия конкурс идеи, а и в бъдеще да създаде много нови продукти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените за конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приноси, давам своята положителна оценка и предлагам на Научното жури да предложи на Научния съвет на Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“ да избере доц. д-р Галина Николова Шамонина да заеме академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по руски език (Иновационни технологии в обучението по чужд език).

22. 05. 2014

Изготвил становището:



проф. д. пс.н. Галя Герчева