

СТАНОВИЩЕ

По конкурс за заемане на академична длъжност професор по професионално направление **4.6 Информатика и компютърни науки (Автоматизирани системи за обработка на информация и управление)**

Кандидат за професор :доц. д-р инж. Теодора Иванова
Бакърджиева - ВСУ"Ч. Храбър", гр. Варна.

Член на научното жури: **проф. д-р инж. Димитър Дамянов.**

1. Общо описание на представените научни трудове.

За участието в конкурса кандидатката е представила общо 74 труда от които за становище 43 научни труда и списък на 31 научно-изследователски разработки (13 от тях в чужбина). От научните трудове 13 са самостоятелни, а 32 в чужбина. Научните трудове могат да се групират по следния начин;

4 бр. монографии (една от тях в чужбина);

5 бр. научни статии в чужбина;

3 бр. научни статии в списания у нас;

24 бр. научни статии в сборници с доклади (от които 20 в чужбина и Интернет);

7 бр. учебници и учебни пособия (от които 6 в чужбина и Интернет);

31 научно-изследователски разработки.

Трудовете са групирани тематично в следните направления:

Съвременни комуникации, електронен бизнес и мрежи (1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26)

Информационни системи (24, 31, 36) и софтуерни технологии (5, 19, 20, 25, 26, 39)

Електронно обучение (3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 40, 42) и управление на знания (37, 38, 41).

Оценявам и приемам че представените трудове са в областта на конкурсната специалност „Автоматизирани системи за обработка на информация и управление“.

2. Обща характеристика на научно-изследователската, научно-приложната и педагогическата дейност на кандидатката.

Научно-изследователската, преподавателската и приложната дейност на кандидатката е в областта на обявения конкурс.

Завършила е ТУ-Варна, специалност „Телекомуникации и съобщителна техника“ през 1982 г. Защитила е докторска дисертация през 1995 год. в СУ"Кл. Охридски" - София.

От 1982 г. до 1992 г. работи в Института на БАН - Варна. От 1992 г. до 1994 г. е зам. ръководител на регионален офис на Британския съвет-Варна и е преподавател по „Информационни технологии“ в ТУ-Варна. От 1994 г. до сега е в ВСУ „Черноризец Храбър“-Варна. От 2000 г. до 2006 г. е доцент, а от 2006 г. е професор на ВСУ" Черноризец Храбър"-Варна. От 2004 г. до настоящия момент е директор на Технологичния институт при ВСУ" Черноризец Храбър"-Варна.

Тя е висококвалифициран и уважаван учен, активно работещ в областта на автоматизираните системи за обработка на информация и управление. Има разработени и внедрени 31 научно-изследователски разработки. Под нейно ръководство е изградена лаборатория за електронно обучение на студенти.

3. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидатката

Утвърдила се е като много добър преподавател. Чете лекции по: Интернет технологии, Компютърни мрежи и системи, Програмиране в Интернет, Електронен бизнес, Управление и разработване на проекти и др. Автор е на 7 учебника и учебни пособия. Успешно ръководи докторанти и дипломанти защитили дипломните си работи. Владее отлично английски, немски и руски език.

Давам положителна и висока оценка на педагогическата и подготовка като преподавател, автор на книги, учебници и учебни пособия.

4. Научни и научно-приложни приноси.

Научните и научно-приложни приноси са свързани с автоматизираните системи за обработка на информация и управление и моделите за виртуализация на обучението и бизнеса и включват направленията:

Информационни системи (24, 31, 36) и софтуерни технологии (5, 19, 20, 25, 26, 39);

Електронно обучение (3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 40, 42) и управление на знания (37, 38, 41);

Съвременни комуникации, електронен бизнес и мрежи (1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26)

4.1. Научни приноси.

1. Извършено е научно обобщение на електронните и мобилни комуникации

2. Направено е изследване на основните модели за електронен бизнес, на бизнес мрежите и на базисните програмни компоненти, като са изведени оценки относно категориите и инфраструктурата на бизнеса в Интернет среда.

3. Извършена е интеграция на технологиите за електронно обучение и управление на знанието, като са анализирани и доразвити моделите за управление на знанието чрез модификация и адаптация.

4. Разширяване на съществуващите знания от прилагането на информационните и комуникационни технологии при: административното и информационното осигуряване на непроизводствени дейности и за целите и нуждите на обучението; от сферата на електронния бизнес; за управление на учебен процес при внедряването на електронно обучение и др.

4.2. Научно-приложни приноси.

1. Анализирани са виртуалните пазари и системи за разплащания с електронни средства.

2. Формулираниса практически препоръки за осъществяване на е-бизнес - мрежите за предаване на информация.

3. Разкрита е ролята на световната мрежа като платформа, създаваща възможности за развитие на ново поколение бизнес технологии .

4. Формулирани са съвети за реклама в най-таргетираните Интернет места, представяне на услуги и фирми в кратки форми (например, Google AdWords, Facebook, специализирани портали, социални мрежи, социални медии и други микро канали в Интернет).

5. Направен е аналитичен анализ на ролята на електронните издания .

6. Разгледани са различни аспекти на приложението на информационните технологии в образователни среди, които са ориентирани към проблемите на реализирането на електронно обучение.

7. Направени са обобщения и са решени редица задачи, свързани с продуктът за образователния процес, като придобиване на знания, изграждане на умения, развиване на способности и придобиване на експертна компетентност.

8. Анализирани са инструментите за овладяване на колективната интелигентност при E-Learning 2.0 .

9. Създаден е гъвкав модел на адаптивна персонализирана система за електронно обучение.

10. Анализирани и доразвити са моделите за управление на знанието.

11. Направени са обобщения относно спецификата и функционалността на УЕБ базирани системи. .

4.3. Приложни приноси.

1. Теорията на управлението на знанията в образователния процес е приложена в ВСУ "Черноризец храбър" ..

2. Създадено е практическо ръководство, подходящо както за колективно обучение, така и за самостоятелни занимания с помощта на **софтуера** Dreamweaver и са проследени операциите при най-разпространените версии на продукта - Macromedia Dreamweaver 8, Dreamweaver MMX, Adobe Dreamweaver CS3 и CS5.

3. Създаден е софтуер, за търсене на информация в разпределени системи и прилагане на интелигентни модели за разпознаване на ръкописни текстове, както и технологиите на Web 2.0.

Научните постижения са приложени в практиката, при което е реализиран значим социален ефект за създаване и използване на системно-технологична среда за реализиране на електронно обучение.

5.Методични приноси

1.Методични материали, свързани с класификации, методики, програмни системи и др., които се използват в учебния процес.

2.Учебници и учебни пособия изцяло са насочени към тематиката на конкурса.

6.Значимост на приносите за науката и практиката

Приносите са значими както за науката така и за практиката. Имаме обогатяване на теорията, учебния процес и практиката в областта на автоматизираните системи за обработка на информация и управление.

Трудове са с висока степен на научна значимост и приложимост в практиката.

б.Оценка в каква степен приносите са дело на кандидатката

Приносите, съдържащи се в научните трудове са лично дело на кандидатката. В списъка на научните трудове, кандидатката е в по голяма степен самостоятелен или първи автор ,а докладите от научни конгреси и конференции са предимно на форуми в чужбина .и са разпространени в Европа - Испания, Гърция, Франция, Великобритания, Македония, Кипър, Дания, Русия, Италия, Хърватия и Австрия; Америка - Чили и САЩ; Азия - Китай и Африка - Египет Като се имат предвид високите критерии при рецензиране и селекция на материалите за международни форуми ясно се очертава и степента на актуалност и компетентност на представените доклади.

7. Критични бележки

Нямам забележки.

8. Лични впечатления и становище

Познавам лично доц.Бакърджиева(проф.на ВСУ -Варна) от дългогодишната ни съвместна работа .Тя е един изграден международно признат учен и известен у нас и в чужбина като специалист в областта на автоматизираните системи за управление. Характерното е че във всичките си разработки търси и полезността ,или практическата приложимост.Исклучително работлива ,коректна и прецизна в работата си, тя вече се е наложила като авторитет в научните среди и приета от академичната общност като много добър специалист,учен и педагог.Притежава природната дарба да довежда научните

разработки до край с положителен резултат. Има много добри организаторски качества и умее да работи както самостоятелно, така и в колектив.

8. Заключение:

На базата на представените научни трудове приносите в тях, педагогическата дейност и, личните ми впечатления, препоръчам на уважаемото научно жури да избере доц. д-р инж. Теодора Иванова Бакърджиева за академичната длъжност професор по професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки (Автоматизирани системи за обработка на информация и управление).

София 06.2012

Дамянов)

Член на научното жури:

(проф. д-р

инж. Д.