

LEONARDO DA VINCI PARTNERSHIPS



Развитие на компетенциите на преподавателите, преподаващи специализиран чужд език в условията на интеркултурно обучение

→ Информация за проекта

Целта на проекта е да се формира международно партньорство за подобряване на компетенциите на преподавателите по чужд език в сферата на интеркултурното професионално езиково обучение за да се увеличат шансовете на обучаемите за трудова заетост и да се подготвят за работа в мултикултурна среда. Проектът акцентира върху необходимостта от по-голямо разбиране на специфичните лингвистични, социални и интеркултурни потребности в сферата на професионалното езиково обучение, свързано с реализация на трудовия пазар.

Работните групи ще разгледат и оценят различните аспекти в сферата на интеркултурното професионално езиково обучение в партниращите си страни и ще изследват дали и как идентифицираните най-добри практики могат да се приложат в международен мащаб, като се вземат предвид образователните и културни различия в страните партньори. Проектът ще потърси и начини за предоставяне на иновационни подходи в сферата на езиковото обучение чрез включване на електронно обучение в професионалното развитие на преподавателите. Резултатът ще бъде разработването на професионална рамка за преподавателите по чужд език в сферата на професионалното обучение и методика за интеркултурно обучение.

Работните групи ще адаптират и апробират материали в контекста на националните образователни системи на страните участници. Обобщението и резултатите могат да окажат въздействие върху съответните страни и други европейски региони. Проектът отговаря на приоритетите, очертани от европейските министри на професионалното обучение и образование, и акцентира върху подобряването на трудовата заетост на европейските граждани в контекста на променящите се икономика и общество.

Уебсайт на проекта: www.comintrain.eu

→ Кои са партньорите?

Литва



Дания



Швеция



Великобритания



България



Литва



Този проект се осъществява с финансовата подкрепа на Европейската комисия. Тази публикация отразява възгледите на нейния автор и комисията не носи отговорност за използването на нейното съдържание.

Номер на проекта: LLP-2012-LEO-MP-49