

Проф. Леонид Московкин, Санктпетербургски гържавен университет:

# Винаги има желаещи да учат руски

През последните години най-голям е интересът към различни методи на обучение – самостоятелно, взаимно и непреки форми



Интервюто взе  
Николай КЪНЧЕВ

– Проф. Московкин, расте ли интересът към изучаване на чужди езици по света?

– Разбира се, че интересът към изучаването на чужди езици расте. Непрекъснато се увеличава и броят на езиковите курсове. Включително и дистанционните, което допълнително разширява възможностите за подобен тип образование. Освен това в интернет вече има сайтове, на практика, за всички изучавани езици. Това е великолепна основа за овладяването им.

– Каква е причината за подобен ръст?

– Обществата все-повече се отварят едно към друго, увеличават се и международналните контакти. Естествено, това води до потребност от изучаване на езици.

– Кои са най-предпочитаните езици и защо?

– Има хора, които волят подобна статистика. Аз не съм от тях, но мога да отговоря на база на информацията, която имам от колеги от различни университети. Най-предпочитаният език е английски – той отдавна се е превърнал в език на международното общуване. Много разпространен като преподаваем е и испанският

– защото е доста лесен за изучаване. Освен това го говорят много хора по света.

В последните години се наблюдава голям интерес към китайския – най-вече заради ролята на Китай като мощна икономическа сила, която има своето влияние в цял свят. Другите отстъпват позиции, но остават участвани в много страни. Сред тях са руски, френски, немски, а в мюсюлманските държави и арабски език.

– Променят ли се методиките за изучаване на чужд език?

– Тези методики постоянно се усъвършенстват. Разработ-



Леонид Московкин е доктор на педагогическите науки, професор в Катедрата по изучаване на руски език като чужд и методика на преподаването му в Санктпетербургския гържавен университет (Русия). Владее испански, португалски, френски и английски език. Водил е лекции и малтосорски курсове в Австрия, Армения, Бангладеш, Белия, България, Великобритания, Унгария, Виетнам, Германия, Индонезия, Испания, Италия, Казахстан, Кипър, Китай, Лаос, Мароко, Молдова, Полша, Сърбия, САЩ, Судан, Турция, Украйна, Филипини, Франция, Черна гора, Естония, Япония. Автор е на близо 300 научни разработки.

ват се теоретичните основи, разширява се практиката за използване на по-ефективни методи и форми на обучение. Ако говорим за тенденцията през последните години, то най-голям интерес представляват различни методики за самостоятелно обучение, взаимно обучение и непреките форми на обучение.

– Какво е значението на международните квалификации на младите специалисти?

– На този въпрос най-добре могат да отговорят самите слушатели. Аз лично виждам значението на школите в това,

че показват на бъдещите учители разнообразни подходи в преподаването. По този начин, благодарение на специално организираните лекции и майсторски курсове, филолозите от горните курсове имат възможност да се запознаят с неградиционни подходи в обучението.

– Вие сте един от основните лектори на Международната школа във Варна?

– Това е една от международните школи, към която с годините интересът остава траен и сериозен. Сета сме свидетели на деветото и изданието. Организатори са Варненският свободен университет и Фонд „Русеский мир“. Това е единствената в Европа школа за млади русисти. Над 400 са випускниците и до момента. Най-денното е, че обмяната

на идеи и практически опит продължават и след края на обучението. Мнозинството от участниците общуват помежду си в създадената от Варненския свободен университет платформа Smart Future.

– Какви нови методики и технологии ще бъдат представени в тазгодишното издание на Школата?

– Слушателите ще се запознаят с продуктивни иновационни технологии – екскурзионна, театрална, проектна, проблемна, кинотехнология и други. Предишният интересна работа например по темата „Танц и лингвистика“, на доц. Надя Чернева от Пловдивския университет „Павел Берон“, проф. Валерий Ефремов от Руския държавен педагогически уни-

верситет ще говори за прогностиките на руския език в интернет и игровите форми за полударизация на езика. В майсторски клас, воден от Денис Букин – преподавател в Университета в Санкт Петербург, участниците ще се запознаят с възможностите за изучаване на езика чрез руските песни. За дискусиите и оценка на методическите идеи на слушателите ще разчитаме на основателите на школата – известната българска изследователка и професор във Варненския свободен университет Галина Шамокина.

– Какви са съвременните тенденции по отношение на руския език?

– В много страни интересът към руския език остава голям. Той ще се съхранява в страните с православна култура. Такава са не само славянските държави, но и Молдова, Румъния. В други държави много силно влияние има политическата конюнктура. В Западна Европа, в САЩ броят на изучаващите руски език ту се увеличава, ту намалява. В страните от СНД (бившите републики на Съветския съюз) и в Азия изучаващите езика намаляват под влияние на редица фактори, въпреки това интересът към руския език остава стабилен. Желаящи да учат руски като втори или трети език, винаги има. Причината за това е самата Русия: тя привлича едни като страна с богата култура, други – с разнообразни възможности за бизнес.

Обществата все-повече се отварят  
едно към друго, увеличават се  
международналните контакти.